

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS ZITOS REIPIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų Alytaus lopšelio-darželio strateginiame plane išsikeltas tikslas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas ir kokybė, besiremianti kiekvieno vaiko individualumo pripažinimu, jo pažangos ir pasiekimų skatinimu, gerėjanti bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais) bei socialiniais partneriais saugioje, ugdančioje, tenkinančioje vaikų poreikius edukacinėje ir darbo aplinkoje, kurioje visi bendruomenės nariai turi galimybę tobulėti ir gerai jaustis.

2022–2024 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Vaikų poreikius tenkinančios, skatinančios veikti aplinkos kūrimas, sveikatos stiprinimo ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.

3. Įsipareigojusios, sąmoningos, atviros kaitai bendruomenės kūrimas.

Numatytos veiklos efektyvumo didinimo kryptys:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei.

2. Besimokančios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros stiprinimas.

3. Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

4. Aktyvus bendruomenės įtraukimas į projektų veiklas ir edukacinių erdvių kūrimą.

5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirčių efektyvus panaudojimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

6. Patirtinio ugdymo krypties stiprinimas.

7. Sveikatos stiprinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendinimas.

Kokybės, atsinaujinimo siekis – kaip lopšelio-darželio „Vyturėlis“ prioritetinis siekis išliko ir 2022 m.

2022 m. veiklos plane numatyta:

1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.

Numatyti plane vertinimo kriterijai pasiekti. 2022-01-01 įstaigą lankė 191 ugdytinis, 2022-12-31 - 172 ugdytiniai, veikė 11 grupių. Specialiųjų poreikių vaikams (5-7 vaikams, turintiems didelių SUP) buvo teikiama pagalba – logopedo, mokytojo padėjėjo. Vyko įvairios edukacinės programos, keletoje dalyvauta ne įstaigos erdvėje (Alytaus miesto stadione, Alytaus kultūros centre, Jaunimo parke, Tiko Tik centre, Kraštotyros, A. Matučio muziejuose, Pivašiūnų amatų centre, ūkininkų sodybose Alytaus r.).

Pradėta dirbti pagal atnaujintą PUBP, pritaikant metodinių leidinių medžiagą. Rengiant ilgalaikius bei trumpalaikius grupių mokytojų planus, naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ išleistais metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“.

Nuo 2015 metų esame Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai, turime pratęstą sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pažymėjimą, galiojantį iki 2024 m. gruodžio 10 d. Integruojama 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“.

kitos integralią asmenybę ugdančios programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“, emocijų ugdymo programa „Kimochis“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. Dalyvaujame ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata ištikus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Krepšinio akademija“, taip pat projektuose „Būk aktyvus – būsi sveikas“, įgyvendintas bendras Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas su Putinų mikrorajono darželiais „Augame. Judame. Sveikėjame.“ Dalyvaujama „Pienas vaikams“ bei Vaisių vartojimo mokykloms skatinimo programose. Naujas įstaigos pažangos rodiklis – Erasmus+ projektų vykdymas. 2022 m. buvo vykdomas projektas „Du žingsniai eko-darželio link“. Parengta paraiška ir gauta Erasmus+ akreditacija 2022-2027 metams, sukurtas 4 įstaigų - Putinų mikrorajono lopšelių-darželių - konsorciūmas. Dalyvavimas projektuose praplečia visų darbuotojų dalykines ir asmenines kompetencijas.

Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje Pedagogas.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į asmeninius kvalifikacijos kėlimo prioritetus. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, pedagogai jaučiasi labiau pasitikintys savimi, išpareigoję įstaigai, bendruomenei. Ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas stiprina profesinius bei asmeninius gebėjimus įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir programose (anglų kalbos mokymai, ilgalaikė mokytojų padėjėjų kvalifikacinė programa).

Ugdymo priemonių pirkimai derinami su mokytojais, atsižvelgiant į grupių poreikius, laikantis strateginių kryptių ir turtinant aplinką tikslingai, pasirenkant priemones, kurios padeda siekti ugdymo kokybės bei įvairovės. Nuolat atnaujinama IT bazė - įsigyti 2 nauji Smart ekranai, 10 planšečių.

Sėkmingai naudojamės elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kuriame įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – geresnio vaikų ugdymo.

2. Moderni, saugi ir sveika ugdymosi aplinka.

Aiški modernėjimo kryptis – ekologinis ugdymas, tvarumas, išteklius tausojančios įstaigos kultūros kūrimas. Kasdieninėse ugdymo(si) veiklose skatinamas jau panaudotų medžiagų daugkartinis naudojimas. Sukurtos 8 naujos edukacinės aplinkos (4 lauke, 4 viduje). Įkurta nauja muzikinių užsiėmimų erdvė, o sporto salė paliekama tik fizinio ugdymo veikloms.

Užtikrintas įstaigos funkcionavimas: lėšos naudotos tikslingai, efektyviai naudojamos darbuotojų darbo užmokesčio lėšos.

Atsinaujinanti, tobulėjanti, darni, savo gera savijauta besirūpinanti lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė ir toliau sąmoningai prisidės prie veiklios, solidarios, kuriančios Alytaus miesto bendruomenės augimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo turinio atnaujinimas, įvairumo,	1.1. STEAM metodikos taikymas.	1.1.1 25 proc. ugdymo proceso kitose aplinkose (vidaus ir lauko).	1.1.1. Vykdoma. Ugdymas vyksta sporto salėje, menų erdvėje, sensoriniame kambaryje, bibliotekoje, parodų rankovėje,

<p>tausojančios vartojimo kultūros stiprinimą.</p>		<p>1.1.2. Įrengta viena nauja moderni ugdymo aplinka. 1.1.3. Parengtas Gerosios STEAM praktinės veiklos pavyzdžių rinkinys.</p>	<p>edukacinėse išvykose, lauko erdvėse. Ugdymo kitose aplinkose padaugėjo ne mažiau kaip 25 proc. 1.1.2. Atlikta. Įsigyti du nauji Smart ekranai, 10 planšečių. 1.1.3. Įgyvendinta, vykdoma. 4 mokytojai, dalyvavę Erasmus + mobilume Graikijoje, "Sukurkite savo STEAM, pagrįstą skirtingomis daugiadalykinėmis tvarumo STEAM programomis", išbandė, pritaikė veiklose su vaikais ir parengė STEAM praktinės veiklos pavyzdžių rinkinį.</p>
	<p>1.2. Kryptingas kvalifikacijos kėlimas (dalijimasis patirtimi), kaip ugdyti tvaraus vartojimo kompetencijas.</p>	<p>1.2.1. 8 mokytojai dalyvaus eko mokymuose užsienyje. 1.2.2. 6 mokytojai dalyvaus įvairiuose eko mokymuose su Tiko Tiks. 1.2.3. Bent 8 mokytojai dalyvaus vienokiame ar kitokiame ekologiniame projekte (pačių inicijuotuose ar respublikiniuose).</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinta. 8 mokytojos dalyvavo Erasmus+ projekto "Du žingsniai Eko-darželio link" mobilumuose Graikijoje ir Ispanijoje, dalinosi patirtimis. 1.2.2. Įgyvendinta. Tiko Tiks edukacinėse veiklose dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir mokytojų padėjėjos (kaip vaikus lydintys asmenys), iš viso skirtingose veiklose dalyvavo 15 darbuotojų. 1.2.3. Įgyvendinta. Ekologiniai respublikiniai projektai „Vėjo gaudyklės“ (5 mokytojos), „Žibintas“ (11 mokytojų), „Pasigaminsiu instrumentą ir užgrosiu“ (2 mokytojos), lopšelio-darželio iniciatyvos - „Ei, žiema, paišdykaukim! (14 mokytojų, paveikslai panaudojant scenas žiemos fotonuotraukas),</p>

			<p>„Mininukas“ (žaislai, žaidimai, kuriais dalinosi vaikai tarpusavyje, įtrauktas Nykštukas-Patiktukas, 12 mokytojų), sportinė pramoga su automobiliais-kojamobiliais, akcija „Žaisliukas eglutei“.</p> <p>Mokytoja su ugdytiniais – konkurso „Ekologija sujungia“ dalyviai (organizavo Tiko Tiks), įrašas lopšelio-darželio socialinėje Facebook paskyroje 2022-04-22.</p>
1.3. Padidinti antrinių žaliavų panaudojimą ugdymo procese.	<p>1.3.1. Trumpalaikiai puošybai naudojamos medžiagos ir priemonės 80 proc. - antrinės žaliavos (padidėja 30 proc.).</p> <p>1.3.2. Įkurtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės naudojant antrines žaliavas (euro padėklus, Tiko Tiks – randamas priemonės).</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinta, vykdoma. Trumpalaikiai puošybai naudojamos medžiagos ir priemonės 90 proc.- jau naudotos priemonės arba antrinės žaliavos. (Pavyzdys – kalėdinė puošyba. Įrašai lopšelio-darželio socialinėje paskyroje Facebook 2022-11-25, 2022-12-15, 2022-12-16.</p> <p>1.3.2. Įgyvendinta. Edukacinė sienelė parodų rankovėje Lietuvos čžerai (kartu su vaikais gaminta iš atitarnavusių dirbinių iš vytelių), įrašas lopšelio-darželio socialinėje Facebook paskyroje 2022-04-15. Edukacinė lauko erdvė „Mano virtuvė“ (iš euro padėklų), įrašas lopšelio-darželio socialinėje Facebook paskyroje 2022-07-25.</p> <p>„Rastelių ir kelmukų pokalbiai“ (4 mažos lauko poilsio erdvės, pačių susikurtos iš senų medžių medienos). Judėjimo takelis „Basomis kojėlėmis“, įrašai lopšelio-darželio</p>	

		1.3.3. 30 proc. tėvų dalyvauja antrinių žaliavų, tinkamų ugdymo aplinkoms kurti, paieškose (padaugėja 20 proc.).	socialinėje paskyroje Facebook 2022-07-04, 2022-07-30. „Lauko rodyklių medis“, įrašas lopšelio-darželio socialinėje Facebook paskyroje 2022-05-23. 1.3.3.Vykdoma. 35 proc tėvų dalyvauja antrinių žaliavų, tinkamų ugdymo aplinkoms kurti, paieškose (kartoninės dėžės, tušti plastiko indeliai, audinių atraižos, siūlų likučiai, gamtinė medžiaga, statybų atliekos).
	1.4. Susikurti savo eko darželio sampratą.	1.4.1. Sukurta, aprašyta, patvirtinta mūsų eko darželio samprata, nustatyti rodikliai. Paskelbta interneto svetainėje.	1.4.1.Vykdoma. Kuriama mūsų eko darželio samprata, tikslinami rodikliai.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, nemažai rezultatų viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			
2. Puikus pasirengimas visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“ bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (nuo 2022-09-01).	2.1. ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ medžiagos naudojimas įstaigos ugdymo(si) kokybės gerinimui.	2.1.1. Suorganizuoti du dalyvavimo ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose patirčių renginiai. 2.1.2. Vyksta (sausio-birželio mėn.) metodinių priemonių išbandymas įstaigoje. IU ir PU grupėse išbandyta ir įgyvendinta bent 10 projektų aprašymų	2.1.1. Įgyvendinta. Vadybinė komanda – direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui – dalyvavo ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Žiniomis dalintasi su įstaigos pedagogais. Trys mokytojos dalyvavo ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Suorganizuoti du dalyvavimo projekte patirčių renginiai įstaigoje. Apibendrinta patirtis pristatyta Putinių metodinėje dienoje 2022-05-18. 2.1.2. Įgyvendinta, vykdoma. Sausio-birželio mėn. kiekviena mokytoja (15 mokytojų) išbandė ir pristatė kolegėms po 1 projektą (mokyt. tarybos posėdis). Lapkričio-gruodžio mėn.

		(min po 2, skirtų kiekvienai iš 5 kompetencijų).	pristatyti 6 mokytojų projektai (Metodinės tarybos posėdis). Stebėsenos metu akcentai taip pat dedami šia kryptimi: metodinių priemonių naudojimas ir pagalba siekiant į vaiką orientuoto ugdymo.
	2.2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasirengimas įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2.2.1. Visos priešmokyklinio ugdymo mokytojos išklaušę priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimo mokymus, konferencijų informaciją.	2.2.1. Atlikta. Visos priešmokyklinio ugdymo mokytojos išklaušę priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimo mokymus, konferencijų informaciją. Darbas pagal atnaujintas PU programas yra prioritetas įstaigos metų veiklos plano klausimas. Patirties semtasi Putinių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose 2022-01-26, 2022-03-29, 2022-05-18.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais. Užduotis įvykdyta labai gerai.			
3. Stiprinti Putinių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	3.1. Stiprinama vadybinė praktika visose bendradarbiaujančiose įstaigose.	3.1.1. Įvykdyti 4 vadybinių komandų vizitai į bendradarbiaujančias įstaigas siekiant didesnio veiklos (ugdymo kokybės) efektyvumo su tais pačiais finansiniais resursais.	3.1.1. Atlikta. Įvyko numatyti 4 vizitai, per kuriuos pristatytas įstaigų veiklų išskirtinumas, ypatingumas bei aptarti įvairūs su ugdymo kokybe bei efektyvesniu vadybiniu darbu susiję klausimai. bendradarbiaujant parengta paraiška ir gautas Erasmus+ akreditacijos finansavimas 2022-2023 metams - 47 360 eurų dotacija. Tai vienintelis Lietuvoje Erasmus + konsorciūmas, kurio koordinatorių ne savivaldybė, o įstaiga-lopšelis-darželis.
		3.1.2. Vyksta reguliari (ne rečiau	3.1.2. Atlikta. Susitikimai vyko

		<p>kaip kartą per ketvirtį) vadybinių komandų susitikimai, kuriuose aptariami aktualūs planavimo, veiklos vertinimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai.</p>	<p>reguliariai. Aptarti įvairūs organizaciniai, vadybiniai aspektai, padedantys efektyviau įgyvendinti numatytus įstaigų veiklos tikslus, aptarta bendra Erasmus + akreditacijos įgyvendinimo strategija. Vyko 2 Erasmus+ akreditacijos mobilumų atrankos komisijos posėdžiai, per kuriuos bendru sutarimu sudarytos 4 mobilumo išvykų komandos iš visų 4 Putinų mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų.</p>
	<p>3.2. Vykdomi bendri Putinų mikrorajono įstaigų pedagogų projektai, mokymai, dalijamasi darbo patirtimi</p>	<p>3.2.1. Surengta konferencija Alytaus miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams</p>	<p>3.2.1. Atlikta. 2022-06-13 vyko konferencija „Aktyvios fizinės veiklos įgyvendinimo patirtys: sėkmės ir pamokos“. Į konferenciją pakviesti svečiai- RIUKKPA prezidentė Audronė Vizbarienė, olimpinių vertybių programos lektorė Ingrida Rauličkienė ir kt. Konferencijos dalyviai- ne tik Alytaus miesto ir rajono mokytojai, vadovai bet ir pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, tėvai. Konferencija – bendrai įgyvendinto sporto projekto „Judame. Augame. Sveikėjame“ baigiamasis renginys. Projekto įgyvendinimą administravo lopšelis-darželis „Vyturėlis“.</p>
		<p>3.2.2. Vyksta naujų metodinių leidinių praktinis naudojimas ir patirties dalijimasis - metodinės dienos kiekvienoje bendradarbiaujančioje įstaigoje „Patirčių</p>	<p>3.2.2. Atlikta. Patirties dalijimas Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose 2022-01-26, 2022-03-29, 2022-05-18, 2022-10-21.</p>

		debesys“ (bent keturios metodinės dienos per metus).	2022 m. rugsėjo mėnesį buvo bendrai organizuojami Europos judumo savaitės renginiai, kurių vainikavo PU grupių mokinių bei jų mokytojų bendras renginys Jaunimo parke „Kojamobilių paradas“. Bendrai kartu dalyvauta ir „Solidarumo bėgime“.
	3.3. Vykdomi bendri ugdymo įstaigų bendruomenių stiprinimo projektai, veiklos.	3.3.1. Suorganizuotos bent keturios (kiekviena bendradarbiaujanti įstaiga inicijuoja bent po vieną) relaksacinės-pažintinės-kultūrinės-pramoginės veiklos per metus visų įstaigų bendruomenėms.	3.3.1. Atlikta. Alytaus lopšelio darželio „Vyturėlis“ iniciatyvos, į kurias buvo kviečiami kitų įstaigų darbuotojai - relaksacinės sporto valandėlės su Gerda trečiadieniais. Kelionė po Rytų Lietuvą 2022 m. spalio 23 d. Organizuota ekskursija į Tiko Tiks centrą 2022 m. gruodžio 21 d.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			
4. Sveikos, darnios, motyvuojančios tobulėti aplinkos puoselėjimas.	4.1. Aktyvus pedagogų ir kitų bendruomenės narių įsitraukimas kuriant įstaigos edukacines aplinkas	4.1.1. Formuojant metines užduotis, bent 1 užduotis orientuojama į kitų bendruomenės narių įsitraukimą kuriant edukacines aplinkas. 4.1.2. Sukurtos 2-3 naujos edukacinės aplinkos (lauke ir viduje). Į kūrimo procesą įsitraukia ne mažiau kaip 50% pedagogų, 25% aptarnaujančiojo personalo, bent 10% tėvų.	4.1.1. Atlikta. Visi darbuotojai dalyvavo kuriant bent vieną edukacinę erdvę. 4.1.2. Sukurtos keturios edukacinės aplinkos lauke („Mano virtuvė“, „Lauko rodyklių medis“, „Basomis kojėlėmis“, Rastelių ir kelmukų pokalbiai“), keturios viduje (sporto salė, biblioteka-skaitykla, Lietuvos ežerai, Kas čia?). Įsitraukė apie 60 proc. mokytojų, visi aptarnaujančiojo personalo darbuotojai, apie 5 proc. tėvų.
	4.2. Vaiko fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas.	4.2.1. Įgyvendintas „Sveikos mokyklos“ sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos	4.2.1. Atlikta. Įgyvendinama programa, pateikti gerosios patirties pavyzdžiai - aprašymai

		<p>„Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“ 2022 m. veiklos planas, vykdoma veiklos sklaida (pateikti 2-4 gerosios patirties pavyzdžių aprašymai).</p> <p>4.2.2. Dalyvauta 2-4 respublikinio sveikos gyvensenos projekto „Sveikatiada“ renginiuose „Sveikatiados iššūkis“.</p> <p>4.2.3 Įgyvendinama Kimochis programa. Pravestos 2-3 veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas (kiekvienoje grupėje), vyksta aptarimai metodinėje taryboje (1-2).</p>	<p>pagal Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisijos siūlomas temas: „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“, „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“, „Mankštiada“, „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“.</p> <p>4.2.2. Atlikta. Dalyvauta šiuose „Sveikatiados“ renginiuose: „Mano mėgstamiausias užkandis“ „Mankštiada“ „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“.</p> <p>4.2.3. Vykdoma. Įgyvendinama Kimochis programa. Pravestos 3-4 veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas, vyksta aptarimai Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje.</p>
	<p>4.3. Įgyvendinamas tęstinis projektas „Išmok jaustis gerai 4“</p>	<p>4.3.1. Suorganizuoti 3-4 relaksaciniai renginiai bendruomenei.</p>	<p>4.3.1. Atlikta. Bendruomenei suorganizuota: Pėsčiųjų žygis „Vyturėlis“ - Baltosios rožės tiltas. Vyturio dienos proga, 2022-02-25; Oranžinė vakarienė 2022-10-21, siekiant Alytaus miesto Žaliosios vakarienės tęstinumo ir „Vyturėlio“ oranžiškumo lygu saulėtumo akcentavimo; Pažintinė- edukacinė- kultūrinė kelionė po Rytų Lietuvą 2022-10-23; Parodos „Misticizmo ugnis - Soutine ir litvakų dailė (iš Samuelio Tăco kolekcijos) aplankymas 2022-11-22.</p>

		4.3.2. Pakviesti 2-3 geros savijautos specialistai, mokytojai ir bent 50 proc. darbuotojų dalyvavo jų mokymuose.	4.3.2. Atlikta. Keturios geros savijautos paskaitos įgyvendinant projektą „Judame. Augame. Sveikėjame“. Galimybė mankštintis kartą per savaitę (trečiadieniais) su sveiko judesio specialiste. Suorganizuotas Juoko jogos užsiėmimas su sveikos gyvensenos instruktore. Paskaitose, veiklose dalyvavo apie 60 proc. darbuotojų.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Darbuotojų (2022-03-02) ir vaikų (2022-03-17) aplinkos tvarkymo talkos už įstaigos ribų.	Gyvas, veiksmingas pilietiškumo pavyzdys ne tik įstaigos darbuotojams, bet ir miesto bendruomenei.
3.2. Įgyvendinti eTwinning projektai: „Kelias į sveikatą“, „STEAM mama“, „Tortas Vilniui“.	Nauji iššūkiai, patirtys, kontaktai su kolegomis.
Įstaigos direktorės savanoriavimas Alytaus karo pabėgėlių centre.	Gyvas pilietiškumo pavyzdys miesto bendruomenei.
Gautas mokytojo padėjėjo (SUP) etatas.	Pagalba visiems grupės vaikams, mokytojoms, geresnės sąlygos būti ugdomiems.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

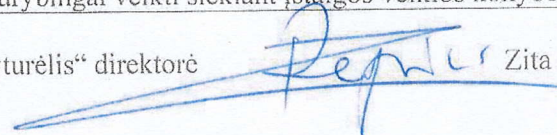
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Asmeninių kompetencijų augimas – kryptingai siekti išsikeltų bei iškeliamų tikslų, priimti iššūkius ir gebėti juos suvaldyti. |
| 7.2. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos augimas – kelti idėjas, inicijuoti jų įgyvendinimą, aktyviai ir kūrybingai veikti siekiant įstaigos veiklos kokybės |

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorė


 Zita Reipienė, 2023-01-20

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įvykdytos, rezultatai patenkinti, kai kurie rodikliai viršyti.
Siūlymai direktorei pateikti ir užduotis vertinti labai gerai.*

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos pirmininkė

 Virginija Gervelienė, 2023-01-20

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas
įvykdė uždavius ir tai turio pabrėžti vertinimo rodikliai
prašylo.

Alfonsas miestas meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

Kenijus Česniūšis 2023-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Dislektorė 2023-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

Regina Zita Reipienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)