

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos 2023 m. vasario 13 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-23

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2023 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. VVŠ-41-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V-18

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2023–2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Dirbame didelius darbus, kol jie dar maži.

VIZIJA

Alytaus vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – tobulėjanti, besikeičianti, savo veiklą bendražmogiškomis vertybėmis, bendradarbiavimu grindžianti neformaliojo švietimo įstaiga, orientuota į patirtinį bendruomenės ugdymą(si).

NUOSTATOS

- **Vaikas.** Priimamas, mylimas, gerbiamas toks, koks jis yra, suvokiant, kad kiekvienas vaikas – atskiras, nepakartojamas, unikalus pasaulis, kad vaikystė – svarbiausias žmogaus asmenybės raidos tarpsnis.

- **Mokytojas.** Aktyvus bendruomenės narys, inovatyvus, atviras naujovėms, gebantis bendradarbiauti, kūrybiškai taikyti žinias, naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, besivadovaujantis patirtinio ugdymo strategija, pro aktyvus pedagogas. Vaiko ūgties siekiantis per asmeninę jo patirtį.

- **Tėvai (globėjai).** Artimiausia vaiko edukacinė aplinka, ugdymo partneriai. Įsitraukiantys į lopšelio-darželio veiklą, prisiimantys atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus. Ugdantys pavyzdžiu.

- **Bendruomenė.** Įsitraukianti į ugdymą ir lopšelio-darželio veiklą, besidominti kintančia aplinka, palaikanti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius, puoselėjanti bendras vertybes.

- **Aplinka.** Saugi ir sveika, ugdanti - skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, tyrinėjimą, pažinimą, domėjimąsi. Aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Vertybės, kurios, bendruomenės narių nuomone, svarbiausios ir kuriomis siekiame vadovautis:
tiesumas, dvasingumas, pagarba, atsakomybė, socialinis jautrumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Vaikų poreikius tenkinančios, skatinančios veikti aplinkos kūrimas, sveikatos stiprinimo ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.
3. Įsipareigojusios, sąmoningos, atviros kaita, siekiančios ekologinio tvarumo bendruomenės kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei.
2. Besimokančios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros stiprinimas.
3. Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
4. Aktyvus bendruomenės įtraukimas į projektų veiklas ir edukacinių erdvių kūrimą.
5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirčių efektyvus panaudojimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
6. Patirtinio ugdymo krypties stiprinimas.
7. Sveikatos stiprinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo paslaugas. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pagal Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Bendriausi nacionaliniai švietimo tikslai suformuluoti dokumentuose: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas. Valstybės pažangos strategija, kurios nuostata "Lietuva – tai šalis, kurioje skatinamas žmonių kūrybiškumas, saviraiška ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri žmonės", labai artima ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos nuostatoms.

Taip pat įstaigos veiklą reglamentuoja LR Vyriausybės nutarimai, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymai, Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis" nuostatai.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, galinčios užtikrinti lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokią reikšmę šio ugdymo pakopoms skiria šalies vyriausybė, miesto savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyse.

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis" bendruomenė tiki, kad švietimas turi tapti tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdymui veržlaus ir savarankiško žmogaus, galinčio atsakingai kurti savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunų specialistų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos vis dar nepakankamos. Būtinas didesnis finansavimas pastatų techninei būklei. Apšiltinus galines sienas išlieka kitų sienų šiltinimo, bent jau gilių įtrūkių užtaisymo būtinybė. Itin aktualūs elektros instaliacijos atnaujinimo darbai.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokinio krepšelio lėšų pakanka pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui, iš dalies vaikų ugdymo priemonėms. Nepakankamas pagal poreikius finansavimas lauko erdvių atnaujinimui, kvalifikacijos tobulinimui.

Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamos GPM ir programos „Pienas vaikams" lėšos. Įstaiga teisės aktų nustatyta tvarka gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.

Socialiniai veiksniai. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš 174 įstaigos ugdytinių 57 vaikai (33 proc.) turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 9 vaikai su PPT išvadomis, 7 nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 6 iš jų nustatytas neįgalumas, 6 svarbu suteikti mokytojo padėjėjo (SUP) pagalbą. Turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams turėtų būti teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, dažnai ir psichologo pagalba. Lopšelyje-darželyje ji nesuteikiama. Daugėja vaikų, kuriems taikoma 100% mokesčio lengvata – šiuo metu 12,5 % vaikų (socialinė parama, atvejo vadyba, neįgalumas).

Siekiant ugdyti visus vaikus, tenkinti jų individualius poreikius reikalinga specialistų pagalba. 2023 m. pradžioje specialiąją pagalbą be 2 logopedų (1,5 etato) teikia 5 mokytojų padėjėjai (3,75 etato).

Technologiniai veiksniai. Naujų technologinių priemonių dėka didėja galimybė organizuoti seminarus, IT naudoti ugdymo procese. Įstaigoje visos mokytojos turi galimybes naudotis IT – visos grupės aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais. Naudojamės elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Norėtusi, kad modernių ugdymo priemonių būtų daugiau – vaizdo kamera, daugiau interaktyviųjų ekranų, planšečių. Tai padėtų taikyti įvairesnius ugdymo, veiklos vertinimo, informacijos perdavimo tėveliams būdus.

Tebėra aktualūs pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų gilinimo klausimai, informacinių technologijų specialisto pareigybė.

Bevielio interneto pajėgumo problemos.

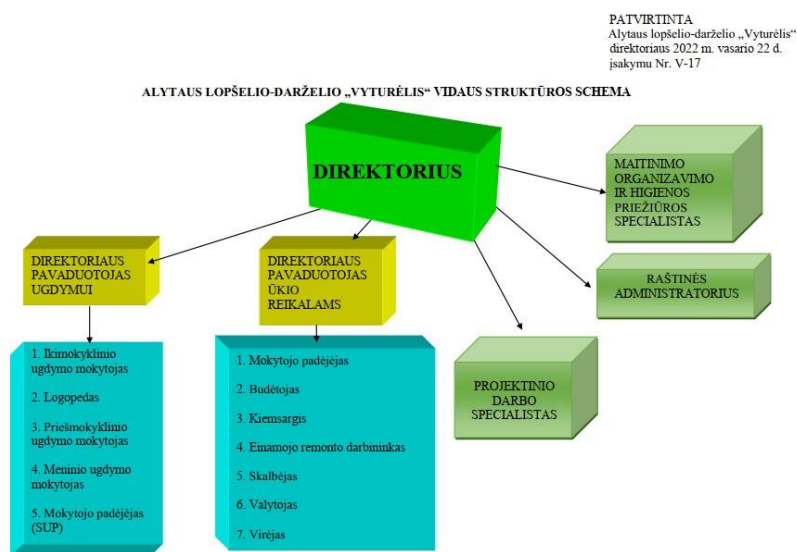
Vidinės aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

Alytaus lopšelio-darželio savininkė – Alytaus miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (kalbos ir komunikacijos sutrikimai) ugdymą. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 - ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 174 vaikai.

Valdymo schema.



Ugdymosi aplinka. Darbuotojai. Lopšelio-darželio grupėse kuriama sveika, saugi, funkcionali, estetiška ugdymosi aplinka. Pirmaisia mokytojų kūrybiškumo ir entuziazmo dėka. 3 grupės turi atskirus miegamuosius. Grupėse sukurtos būtinausios sąlygos vaikų ugdymuisi, kūrybinei veiklai, poilsiui. Sudarytos galimybės laisvai pasirinkti erdvę ir priemones žaidimams, kūrybinei ar pažintinei

veiklai. Parodų erdvėje-koridoriuje rengiamos įvairios vaikų, mokytojų darbų parodos, vyksta edukaciniai užsiėmimai su vaikais. Įdiegta SMART interaktyvi lenta su plačios optikos projektoriumi, 2 SMART ekranai grupėse, planšetės, kurie pajvairina ugdymo procesą. Naudojamas projektorius, nešiojamas ekranas, šviesos stalai. Grupėse vaikai žaidžia ir mokosi su robotukais-bitutėmis, įrašomais mikrofonais. Visose grupėse ir salėje naudojamasi kompiuteriais, grotuvais. Įkurta nauja muzikinių užsiėmimų erdvė, o sporto salė paliekama tik fizinio ugdymo veikloms. Sukurtos 8 naujos edukacinės aplinkos (4 lauke, 4 viduje): dailės ir keramikos užsiėmimų erdvė, mini biblioteka vaikams ir suaugusiems, laboratorija. Įrengtas sensorinis kambarys, kuriame galima pailsėti, atsipalaiduoti, mėgautis šviesų ir garsų terapija.

Tobulinama lauko aplinka – kuriamos ir plečiamos edukacinės erdvės, siekiant užtikrinti turiningą vaikų ugdymą tyrinėjant, ieškant, eksperimentuojant. Mokomės ir mokome tvaraus požiūrio į aplinką: vartotojiškumo mažinimą, atliekų rūšiavimą, sveikesnį gyvenimo būdą.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, mokytojai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai). Įstaigoje dirba 48 darbuotojai. Iš jų 24 mokytojai, 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokytojai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Su specialiųjų poreikių vaikais dirba logopedai. Įstaigos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 5 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 1 - muzikos mokytojo metodininko, 10 – vyresniojo mokytojo 1 – logopedo metodininko, 1 – vyresniojo logopedo, 4 – mokytojo.

Vadovai - direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui - turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, vadybinio ir pedagoginio darbo stažas didesnis nei 20 metų.

Planavimo sistema. Įstaigos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų veiklos planas. Mokytojai rengia mokslo metų, savaitės, projektų ugdymo planus.

Planuojama vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta PUBP, 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas, Kimochis socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa.

Rengiant ilgalaikius bei trumpalaikius grupių mokytojų planus, naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ išleistais metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“.

Logopedas kartu su grupės mokytojais rengia pagalbos planus specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Įstaigos veiklos planavime dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Informacija apie įstaigą pateikiama interneto tinklalapyje ld@vyturelis.alytus.lm.lt, socialinio tinklalapio Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/alytauslopselisdarzelis.vyturelis>.

Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ naudojami UAB „Telia“ teikiamomis ryšio ir UAB „LITNET“ interneto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Kompiuterizuotos visų administracijos ir pedagoginių darbuotojų darbo vietos su interneto prieiga. Stacionarios darbo vietos sukurtos direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui, raštinės administratoriui, maitinimo ir higienos priežiūros specialistui, logopedui. 14 kompiuterių su bevielio interneto prieiga skirti mokytojams grupėse, sporto salėje, meno erdvėje, sensoriniame kambaryje ugdymo modernizavimui ir dokumentacijos pildymui.

Švietimo stebėsenos sistema. Lopšelyje-darželyje vykdoma strateginio plano stebėseną. Strateginis planas pristatomas darželio bendruomenei, kuri turi galimybę stebėti ir vertinti jo įgyvendinimą. Sukurta įstaigos veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti strateginių tikslų ir programos įgyvendinimą.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai įvertina darbuotojams skirtų užduočių vykdymą, vykdomų programų priemonių efektyvumą. Pedagoginė stebėseną vykdoma sistemingai ir nuosekliai pagal Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašą. Teikiama visokeriopa pagalba pedagogams ir kitiems darbuotojams organizuojant atviras veiklas, projektus, šventes, temines savaites; ruošiantis veiklai su vaikais, tėvų susirinkimams, metodiniams užsiėmimams. Veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-01-30 įsakymu Nr. V-98 patvirtintas Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Vaikų sveikatos ir maitinimo priežiūrą vykdo maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos finansavimo šaltiniai: Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ parama, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, specialioji programa ir kitos lėšos: projektų, tėvų, rėmėjų (gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2%) parama.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiškūs prioritetai, tradicijos, vertybės, stabili ir atvira įstaigos veikla, kuri nuolat tobulinama. 2. Kūrybingi, didelę darbo patirtį turintys pedagogai, darni vadybinė komanda. 3. Taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. 4. Įgyvendinamos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochois“. 5. Buvimas sveikata stiprinančia mokykla. Integruojama sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“ ir kitokie projektai. 6. Sukurtas 4 Putinų lopšelių-darželių konsorciumas, teikiamos paraiškos Erasmus+ programoje. 7. Įgyvendinamos edukacinės programos išvykose, tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai įvairiuose papildomojo ugdymo būreliuose. 8. Įkurtos 7 naujos lauko edukacinės erdvės. 9. Mokytojų padėjėjų (SUP) etatai. 10. Sukurtos 4 inovacijų darbo grupės. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neatliktas sienų apšiltinimas, kuris leistų sumažinti energetinių išteklių sunaudojimą, suteiktų pastatui estetiškumo. 2. Lėšų stoka vidaus patalpų atnaujinimui. 3. Netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį, aprtrupėję įėjimų į grupes laipteliai kelia grėsmę vaikų sveikatai. 4. Nepakankamos mokytojų anglų kalbos (ir kitų užsienio kalbų) kompetencijos. 5. Tobulintina bendravimo su tėvais sritis.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, įtraukiant į projekcinę veiklą. 2. Ugdymo proceso modernizavimas, diegiant inovatyvius ugdymo metodus, naudojant rekomendacijų rinkinius „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“. 3. Tikslingas IKT panaudojimas ugdymo procese. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis vaikų skaičius. 2. Blogėjanti pastatų, patalpų, įrenginių ir priemonių techninė būklė, neaiški perspektyva. 3. Ribotos įtraukiojo ugdymo galimybės. 4. Jaunų, energingų ir optimistiškų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų stoka.

<p>4. Visos bendruomenės įtraukimas į edukacinių erdvių atnaujinimą ir įveiklinimą.</p> <p>5. Projekto „Išmok jaustis gerai“ plėtojimas.</p> <p>6. Duomenimis grįstų efektyvių sprendimų priėmimas ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>7. Efektyvus ir tikslingas gyventojų pajamų mokesčio finansinės paramos panaudojimas.</p> <p>8. Projektinio darbo specialisto pareigybė (0,25 etato).</p>	
---	--

STRATEGINIS TIKSLAS

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas ir kokybė, besiremianti kiekvieno vaiko individualumo pripažinimu, jo pažangos ir pasiekimų skatinimu, gerėjanti bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais) bei socialiniais partneriais saugioje, ugdančioje, tenkinančioje vaikų poreikius, tausojančioje išteklius edukacinėje ir darbo aplinkoje, kurioje visi bendruomenės nariai turi galimybę tobulėti ir gerai jaustis.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumo užtikrinimas, lygių galimybių, individualius vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius atitinkančių sąlygų sudarymas (vaikų skaičius)	180	180	180
E-01-02	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas (grupių skaičius)	11	10	10

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2023-2025 metai	
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorė Zita Reipienė, kodas 191054044	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	
Vykdytojas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika, Alytaus miesto savivaldybės 2022 m. švietimo veiklos programa (tikslai, uždaviniai, priemonės ir rodikliai). Programos parengimo argumentai – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (kalbos ir komunikacijos) ugdymo paslaugų kokybę, naudojant modernias	

	švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės prieinamumo užtikrinimas, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, tautinio ir pilietinio tapatumo, visuomenės kūrybingumo.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą(si) ir tinkamą ugdymo aplinką.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su kalbos ir komunikacijos sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką.</p> <p>Uždaviniai. 1. Gerinti, inovacijomis grįsti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (su kalbos ir komunikacijos sutrikimais) ugdymo(si) kokybę. 2. Tėvai (bendruomenė) – ugdytojų partneriai, per projekcinę veiklą įsitraukiantys į ugdymo procesą, tėvų informavimo tobulinimas. 3. Moderni, sveika ir saugi, palanki aktyviai veiklai ugdymo(si) ir darbo aplinka.</p>	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Sėkmingai įgyvendinama Ikimokyklinio ugdymo programa, atkreipiant dėmesį į vaikų individualius poreikius, padės augti laimingiems vaikams. Atsakingai įsisavinę ugdymo programas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bus tinkamai paruošti mokyklai.</p> <p>Ugdymo procese taikysime STEM metodiką – patyriminio ugdymo, jungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menis ir matematiką. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui taikant IT ugdymo procese. Rekomendacijų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams („Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“) naudojimas, modernios ir šiuolaikiškos ugdymo priemonės skatins vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir ugdymosi pažangą.</p> <p>Ne tik pedagogai, bet ir kiti darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimosi kursuose, seminaruose, projektinėje veikloje - jausis labiau pasitikintys savimi, bus įsipareigoję įstaigai, bendruomenei.</p> <p>Dalyvavimas sveikatą stiprinančiuose projektuose, veiklose, naujos edukacinės erdvės tenkins vaikų aktyvaus poilsio poreikius, ankstyvame amžiuje formuos aktyvaus gyvenimo įgūdžius.</p> <p>Gerės lopšelio-darželio materialinė bazė, ji atitiks higienos normos reikalavimus, užtikrins sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</p> <p>Lopšelio-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins tėvų, vaikų ir darbuotojų poreikius.</p>	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lopšelio-darželio strateginis planas 2023–2025 metams sudarytas remiantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, Alytaus strateginiu plėtros iki 2030 metų planu, Alytaus miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.	

2023-2025 METŲ STRATEGINIO PLANO PROGRAMOS PAVADINIMAS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas		Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
									Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
										2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
01 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa												
01			Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas					Sąrašinis vaikų skaičius, asm.	180	180	180	
01	01		Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas					Produkto rodiklis				
01	01	01	Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas		SB	474,0	474,0	474,0	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos, tūkst. Eur	721,8	721,8	721,8
					D							
					VB	365,9	365,9	365,9				
					ES							
					KT							
	Iš viso:	839,9	839,9	839,9								
01	01	02	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas		SB				Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose,	5	5	5
					D							

				VB	1,5	1,5	1,5	kursuose, paskaitose, kartai/žmogui				
				ES								
				KT								
				Iš viso:	1,5	1,5	1,5					
01	01	03	Efektyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas	SB				Ugdymo(si) priemonės, žaislai ir raštinės prekė; spaudiniai: grožinė, metodinė literatūra, grupių skaičius	11	10	10	
				D								
				VB	6,6	6,6	6,6					
				ES	39,3	39,3	39,3					
				KT								
				Iš viso:	45,9	45,9	45,9					
01	01	04	Edukacinių programų įgyvendinimas	SB				Edukacinių programų organizavimas, skaičius	5	5	5	
				D								
				VB	1,0	1,0	1,0					
				ES								
				KT								
				Iš viso:	1,0	1,0	1,0					
01	01		Iš viso uždaviniui: 888,3				888,3	888,3				
01	02		Moderni, sveika ir saugi ugdymosi aplinka				Produkto rodiklis					
01	02	01	Sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti aplinka ir maitinimo organizavimas	SB	75,8	75,8	75,5	Paslaugos ir prekės ūkinei veiklai; vaikų mitybos gerinimas, tūkst. Eur	96,6	96,6	96,6	
				D	14,2	14,2	14,2					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	90,0	90,0	90,0					
01	02	02	Lauko aikštynų atnaujinimas	SB				Vaikų kūrybiškumą ugdančių lauko erdvių sukūrimas, vnt.	4	3	3	
				D								
				VB								
				ES								

				KT	1,2	1,2	1,2			
				Iš viso:	1,2	1,2	1,2			
01	02			Iš viso uždaviniui:	91,2	91,2	91,2			
01				Iš viso tikslui:						
01				Iš viso programai:	979,5	979,50	979,50			

Direktorė

Zita Reipienė

AMPC buhalterė

Asta Šimkuvienė