

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos 2019 m. vasario 21 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-36

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjos 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2019 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-27

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2019–2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Dirbame didelius darbus, kol jie dar maži.

VIZIJA

Alytaus vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – tobulėjanti, besikeičianti, savo veiklą bendražmogiškais vertybėmis grindžianti neformaliojo švietimo įstaiga, orientuota į vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikių tenkinimą, savarankiškos, atsakingos, orios asmenybės, gebančios adaptuotis besikeičiančiame pasaulyje, ugdymą.

VERTYBĖS

- **Vaikas.** Priimamas, mylimas, gerbiamas toks, koks jis yra, suvokiant, kad kiekvienas vaikas – atskiras, nepakartojamas, unikalus pasaulis, kad vaikystė – svarbiausias žmogaus asmenybės raidos tarpsnis.

- **Mokytojas.** Siekiantis būti asmenybe, ugdantis pavyzdžiu, besirūpinantis savo gera savijauta. Įsipareigojęs, besikeičiantis, priimantis naujoves, jas įgyvendinantis ugdymo procese, gebantis naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Vaiko augimo siekiantis per jo pažinimą, asmeninę jo patirtį.

- **Tėvai (globėjai).** Artimiausia vaiko edukacinė aplinka, ugdymo partneriai. Įsitraukiantys į lopšelio-darželio veiklą, prisiimantys atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus. Ugdantys pavyzdžiu.

- **Bendruomenė.** Įsitraukianti į ugdymą ir lopšelio-darželio veiklą, besidominti kintančia aplinka, palaikanti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius, puoselėjanti bendras vertybes.

- **Aplinka.** Saugi ir sveika, ugdanti - skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, tyrinėjimą, pažinimą, domėjimąsi. Aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Nuostatos ir vertybės, kurios, bendruomenės narių nuomone, svarbiausios ir kuriomis siekiame vadovautis:

teisingumas, sąžiningumas, dvasingumas, pagarba žmogui ir jo privačiam gyvenimui, profesinė bei pilietinė atsakomybė, socialinis jautrumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.

1. Saugios ir sveikos, tenkinančios vaikų poreikius bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.

2. Įsipareigojusios, atviros kaitai bendruomenės kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Tobulintinų veiklos aspektų priemonių plano (po išorės vertinimo) įgyvendinimas.
1. Besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimas.
2. Pedagogų ir vadovų informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas.
3. Dalyvavimas išorės institucijų projektinėje veikloje, programose, akcijose, iniciatyvose.
4. Naujų edukacinių vidaus ir lauko erdvių kūrimas, turtinimas.
5. Elektroninio dienyno įdiegimas.
6. Dėmesys sportinio ugdymo sričiai, dermės su meniniu ugdymu paieškos. Sportinio inventoriaus įsigijimas.
7. Bendradarbiavimas su Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru, bendri projektai.
8. Gyvenimo įgūdžių programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
10. Žaidimų kambario maksimalus išnaudojimas, kad daugiau galimybių vaikams mokytis ne tik grupėse.

I. STRATEGINIŲ TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo paslaugas. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pagal Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Bendriausi nacionaliniai švietimo tikslai suformuluoti dvejuose dokumentuose – Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“. Valstybės pažangos strategija, kurios nuostata "Lietuva – tai šalis, kurioje skatinamas žmonių kūrybiškumas, saviraiška ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri žmonės", labai artima ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos nuostatoms.

Taip pat įstaigos veiklą reglamentuoja LR Vyriausybės nutarimai, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymai, Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis" nuostatai.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, galinčios užtikrinti lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokią reikšmę šio ugdymo pakopoms skiria šalies vyriausybė, miesto savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyse.

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis" bendruomenė tiki, kad švietimas turi tapti tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdymui veržlaus ir savarankiško žmogaus, galinčio atsakingai kurti savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai. Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunų specialistų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos vis dar nepakankamos. Būtinai didesnis finansavimas pastatų techninei būklei. Apšiltinus galines sienas išlieka kitų sienų šiltinimo, bent jau gilių įtrūkių užtaisymo būtinybė.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokinio krepšelio lėšų pakanka pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui, iš dalies vaikų ugdymo priemonėms. Nepakankamas pagal poreikius finansavimas lauko erdvių atnaujinimui, kvalifikacijos tobulinimui.

Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamos 2% GPM sumos, programos „Pienas vaikams" lėšos. Gaila, kad jas esame priversti naudoti vidaus patalpų remontui, ugdymo proceso modernizavimui (kompiuteriams įsigyti).

Teisės aktų nustatyta tvarka įstaiga gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.

Socialiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra sename Putinų mikrorajone, kuriame yra nemažai bendrabučių, šeimos dažniau migruoja (gauna socialinius būstus, išvyksta į kitas vietas). Aukštas bedarbystės lygis, nemažai nepilnų šeimų. 100% mokesčio lengvata taikoma 14 % vaikų (8 gauna nemokamą maitinimą, 15 pateikę pažymas dėl socialinės pašalpos). 14.5% vaikų moka tik 50% mokesčio. Integruojami 45 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 1 vaikui nustatytas neįgalumas. Blogas vaikų sveikatos indeksas, nors, lyginant su ankstesniais metais, vaikų sergamumo rodikliai sumažėjo. Didelis vaikų sergamumas kvėpavimo takų ligomis, ypač bronchitu, yra turinčių regėjimo, laikysenos sutrikimų.

Kai kuriose grupėse yra po keletą vaikų, kurie turi ryškių individualaus ugdymo reikalaujančių poreikių. Būtina pedagoginė pagalba, labai aktuali socialinio pedagogo pareigybė.

Įpusėjus mokslo metams tampa ryškūs pedagogų nuovargio, profesinio perdegimo simptomai.

Technologiniai veiksniai. Didėja kompiuterinio raštingumo pagrindų įsisavinimo būtinybė įvairiose ugdymo srityse. Naujų technologinių priemonių dėka didėja galimybė organizuoti seminarus, IT naudoti ugdymo procese. Įstaigoje turime tik 6 kompiuterius, skirtus pedagogams. Norėtusi, kad būtų modernių ugdymo priemonių – vaizdo kamera, ne vienas interaktyvus ekranas. Tai padėtų taikyti įvairesnius ugdymo, veiklos vertinimo, informacijos perdavimo tėveliams būdus. 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaiga planuoja būti pasirengusi naudoti elektroninį dienyną. Tam reikia įsigyti bent 6 naujus kompiuterius.

Aktualūs pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų gilinimo klausimai.

Vidinė aplinkos analizė

Organizacinė struktūra. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra bendros paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia 9 grupės: 2 - ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiame įstaigą lanko 166 vaikai.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina bei kitas paslaugas teikia: ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedas.

Aptarnaujantis personalas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, raštinės administratorius, auklėtojų padėjėjai, virėjai, įrengimų priežiūros ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis, valytojas, skalbėjas, kurie vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ uždavinius įgyvendinti padeda savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba (ugdymo projektai, programos, metodiniai pasitarimai, tėvų švietimas ir konsultavimas, vertinimas ir įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas ir kt.), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir vaiko gerovės, viešųjų pirkimų komisijos, tėvų komitetas. Lopšelyje-darželyje sudaromos laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės programų, veiklos planų, projektų rašymui ir įgyvendinimui.

Ugdymosi aplinka. Darbuotojai. Lopšelio-darželio grupėse sukurta sveika, saugi, funkcionali, estetiška ugdymosi aplinka. 5 grupės turi atskirus miegamuosius. Grupėse įrengtos erdvės vaikų grupelių ir individualiai veiklai. Sudarytos galimybės laisvai pasirinkti erdvę ir priemones žaidimams, kūrybinei ar pažintinei veiklai. Įkurtas Etnokambarėlis, kuriame nuolat eksponuojami senoviniai buities rakandai, rengiamos įvairios vaikų, pedagogų darbų parodos, vyksta edukaciniai užsiėmimai su vaikais, renginiai su tėvais. Įdiegta SMART interaktyvi lenta su plačios optikos projektoriumi, kuri pajvairina ugdymo procesą. Naudojamas projektorius, nešiojamas ekranas, šviesos stalai. Grupėse vaikai žaidžia ir mokosi su robotukais-bitutėmis, įrašomais mikrofonais. Visose grupėse ir salėje naudojamosi grotuvais. Įrenginama nauja edukacinė erdvė aktyviai vaikų veiklai.

Lopšelyje-darželyje dirba 17 kvalifikuotų pedagogų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 logopedas, 1 meninio

ugdymo pedagogas. Visi pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 13 pedagogų įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, (7 iš jų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo), 2 - ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 1 - muzikos mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją.

Vadovai - direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui - turi aukštąją pedagoginį išsilavinimą, vadybinio ir pedagoginio darbo stažas didesnis nei 15 metų.

Įstaigoje patvirtinta 36,02 etato, iš jų: pedagogų – 16,61, aptarnaujančio personalo darbuotojų – 19,41. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, dalijasi gerąja darbo patirtimi su kitų įstaigų pedagogais, organizuoja seminarus, parodas, rašo straipsnius spaudai.

Planavimo sistema. Įstaigos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, ugdymo planai, ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, atestacijos komisijos perspektyviniai planai, projektai, kuriuos tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

Auklėtojai planuodami savo veiklą vadovaujasi Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, 2015-2019 metų sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas, ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektas OPA PA draugai PI KA! Auklėtojai naudoja savaitės, metinį ir projektinį planavimą.

Priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ kartu su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu OPA PA!, tarptautine programa „Zipio draugai“. Planuojant atsižvelgiama į vaiko individualumą, gebėjimus, kompetencijas.

Logopedas kartu su grupės auklėtojais rašo individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams.

Stiprinama įstaigos veiklos priežiūros, vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda iškelti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Mokslo metų pabaigoje 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimas aptartas lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Įvardintos priemonės, kurių nepavyko pasiekti, įgyvendinant iškeltus uždavinius, ieškoma problemų sprendimo būdų, tačiau didžiausia problema yra per mažas finansavimas.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos finansavimo šaltiniai: Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ parama, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, specialioji programa ir kitos lėšos: tėvų, rėmėjų (gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2%) parama.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Informacija apie įstaigą pateikiama interneto tinklalapyje ld@vyturelis.alytus.lm.lt, socialinio tinklalapio Facebook paskyroje, paruoštame lankstinuke, stenduose. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ naudojami UAB „Telia“ teikiamomis ryšio ir UAB „LITNET“ interneto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Kompiuterizuotos 5 darbo vietos su internetu prieiga. Jais naudojasi direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, logopedas, 4 kompiuteriai su bevielio internetu prieiga skirti pedagogams.

Švietimo stebėsenos sistema. Lopšelyje-darželyje sukurta įstaigos veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti vaikų ugdymo kokybės gerinimą ir sveikos, saugios aplinkos kūrimą. Stebėseną vykdoma sistemingai ir nuosekliai pagal sudarytą mokslo metų veiklos planą. Pedagoginės veiklos priežiūrą

vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadovaudamiesi Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Teikiama visokeriopa pagalba pedagogams organizuojant atviras veiklas, projektus, šventes, temines savaites; ruošiantis veiklai su vaikais, tėvų susirinkimams, metodiniams užsiėmimams. Veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. Vaikų sveikatos ir maitinimo priežiūrą vykdo maitinimo ir organizavimo ir higienos priežiūros specialistas. Kasmet sudaromi Pedagoginio proceso tyrimo ir priežiūros, Sveikatos priežiūros planai, kurie yra sudedamosios Mokslo metų veiklos plano dalys.

2018 m. gruodžio 03-05 dienomis atliktas Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos kokybės išorės vertinimas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiškūs prioritetai, tradicijos, stabili ir atvira įstaigos veikla, kuri nuolat tobulinama. 2. Atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas – gautos veiklos tobulinimo kryptys. 3. Taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. 4. Įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. 5. Įgyvendinamos edukacinės programos, tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai įvairiuose papildomojo ugdymo būreliuose. 6. Kūrybingi, didelę darbo patirtį turintys pedagogai, iniciatyvi, drąsi vadovė. 7. Vaikams sudarytos sąlygos maitintis karštu ir sveiku maistu. 8. Integruojami specialiųjų poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo (1,5 etato) pagalba. 9. Teritorija aptverta nauja, estetiška, higienos normos reikalavimus atitinkančia tvora. 10. Darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami bendradarbiavimo kultūra. 11. Atvirumas ir bendradarbiavimas su Putinų bendruomene, kitais socialiniais partneriais. 12. Tėvus tenkina lopšelio-darželio teikiamos paslaugos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didelis vaikų sergamumas žiemos mėnesiais. 2. Pageidautinas sienų apšiltinimas, kuris leistų sumažinti energetinių išteklių sunaudojimą, suteiktų pastatui estetiškumo. 3. Lėšų stoka vidaus patalpų atnaujinimui. 4. Naujų - jaunų, gabių, energingų ir optimistiškų - darbuotojų stoka. 5. Trūksta IT įrangos pedagogams ir darbuotojams. 6. Netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimo su tėvais santykių stiprinimas, įsteigiant atsakingų tėvų klubą. 2. Ugdymo proceso modernizavimas, diegiant naujoves. 3. Aktyvus dalyvavimas projektinės veiklos plėtroje. 4. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir plėtra. 5. Remiantis Veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita numatytas detalus veiklos tobulinimo planas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja hiperaktyvių, kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų skaičius. 2. Blogėjanti pastatų, patalpų, įrenginių ir priemonių techninė būklė, neaiški perspektyva. 3. Mažas vaikų gimstamumas ir šeimų emigracija. 4. Nestabili darbo rinkos situacija, mažos šeimų pajamos gali sumažinti vaikų, lankančių lopšelių-darželį, skaičių. 5. Pedagogų amžiaus didėjimas.

6. Elektroninio dienyno nuo 2019-09-01 įsivedimas. 7. Auklėtojų padėjėjų mokymai. 8. 2019 m. įstaigos dalyvavimas projekte „Išmok jaustis gerai“. 9. Apšiltintos pastato galinės sienos. 10. Uždara lopšelio-darželio teritorija. 11. Patvirtintas Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelis. 12. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu.	
---	--

STRATEGINIS TIKSLAS

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė, besiremianti kiekvieno vaiko individualumo pripažinimu, jo pažangos ir pasiekimų skatinimu, gerėjanti bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais) bei socialiniais partneriais saugioje, ugdančioje, tenkinančioje vaikų poreikius edukacinėje ir darbo aplinkoje, kurioje visi bendruomenės nariai turi galimybę tobulėti ir gerai jaustis.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, vaikų skaičius	166	166	180
E-01-02	Modernios, sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas, grupių skaičius	9	9	10

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019–2021 metai	
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorė Zita Reipienė, 191054044	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ administracija	
Vykdytojas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. Programa tęstinė	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė, besiremianti kiekvieno vaiko individualumo pripažinimu, jo pažangos ir pasiekimų skatinimu, gerėjanti bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais)	Kodas (01)

	bei socialiniais partneriais saugioje, ugdančioje, tenkinančioje vaikų poreikius edukacinėje ir darbo aplinkoje, kurioje visi bendruomenės nariai turi galimybę tobulėti ir gerai jaustis.	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Uždaviniai. Ugdymo diferencijavimas, individualių vaiko poreikių tenkinimas. Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Tėvai (bendruomenė) – ugdytojų partneriai.</p> <p>Moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) ir darbo aplinka.</p>	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, atkreipiant dėmesį į vaikų individualius poreikius, padės augti laimingiems vaikams.</p> <p>Atsakingai įsisavinę ugdymo programas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai bus tinkamai paruošti mokyklai.</p> <p>Nupirktos naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės, žaislai motyvuos vaikus veikti, pažinti, atrasti, o pedagogus siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>Ne tik pedagogai, bet ir kiti darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, jausis labiau pasitikintys savimi, bus įsipareigoję įstaigai, bendruomenei.</p> <p>Sukurtos naujos edukacinės erdvės tenkins vaikų aktyvaus poilsio poreikius, padės organizuoti sveiką stiprinančias veiklas.</p> <p>Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema skatins susidomėjimą, motyvaciją sužinoti, patirti, išmolti, įtrauks tėvus į ugdymo procesą, skatins prisiimti didesnę atsakomybę.</p> <p>Atnaujinta, modernizuota ugdymo(si) aplinka, geresnės pedagogų ir visų darbuotojų kompetencijos bei darbo sąlygos užtikrins kokybiškas lopšelio-darželio paslaugas, tenkinančias vaikų, tėvų ir visos bendruomenės poreikius, garantuojančias kiekvieno prasmingą buvimą čia ir dabar.</p> <p>Atsinaujinanti, tobulėjanti, darni, savo gera savijauta besirūpinanti lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė džiaugsmingai prisidės prie sumanios, veiklios ir solidarios Alytaus miesto bendruomenės kūrimosi.</p>	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	<p>Lopšelio-darželio strateginis planas 2019–2021 metams sudarytas remiantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2017–2020 metų strateginis veiklos planas, Alytaus miesto savivaldybės 2017-2022 metų švietimo strategijos planas, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas, Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai, darbo tvarkos taisyklės.</p>	

2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO PROGRAMOS PAVADINIMAS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas		Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
									Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
										2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai
01 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa												
01			Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas					Sąrašinis vaikų skaičius, asm.	166	166	180	
01	01		Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas					Produkto rodiklis				
01	01	01	Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas		SB	291,6	282,0	282,0	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos, tūkst. Eur	424,3	424,3	424,3
					D							
					VB	168,3	147,1	147,1				
					ES							
					KT							
	Iš viso:	459,9	429,1	429,1								
01	01	02	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas		SB				Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose,	5	5	5
					D							
					VB	1,1	1,1	1,1				

				ES					kursuose, paskaitose, kartai/žmogui				
				KT									
				Iš viso:	1,1	1,1	1,1						
01	01	03	Efektyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas	SB					Ugdymo(si)priemonės, žaislai ir raštinės prekė; spaudiniai: grožinė, metodinė literatūra, grupių skaičius	9	9	10	
				D									
				VB	3,4	3,4	3,4						
				ES									
				KT									
				Iš viso:	3,4	3,4	3,4						
01	01	04	Edukacinių programų įgyvendinimas	SB					Edukacinių programų organizavimas, skaičius	5	5	5	
				D									
				VB	1,0	1,0	1,0						
				ES									
				KT									
				Iš viso:	1,0	1,0	1,0						
01	01		Iš viso uždaviniui:			465,4	434,6	434,6					
01	02		Moderni, sveika ir saugi ugdymosi aplinka					Produkto rodiklis					
01	02	01	Sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti aplinka ir maitinimo organizavimas	SB	43,9	42,3	42,3	Paslaugos ir prekės ūkinei veiklai; vaikų mitybos gerinimas, tūkst. Eur	47,6	41,5	41,5		
				D	2,9	2,6	2,6						
				VB		2,0	2,0						
				ES		0,7	0,7						
				KT									
				Iš viso:	46,8	47,6	47,6						
01	02	02	Lauko aikštynų atnaujinimas	SB	0,8			Vaikų kūrybiškumą ugdančių lauko erdvių sukūrimas, vnt.	2	2	1		
				D									
				VB									
				ES									
				KT		1,2	1,2						

				Iš viso:	0,8	1,2	1,2			
01	02			Iš viso uždaviniui:	47,6	42,0	42,0			
01				Iš viso tikslui:						
01				Iš viso programai:	513,0	483,4	483,4			

Direktorė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Zita Reipienė

Roma Trakymienė