

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos
2014 m. rugpjūčio 29 d.
protokolo Nr. TP-6

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2014 m. rugsėjo 8 d.
įsakymu Nr. V-17

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2015-2019 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BĖGU TIESIU SVEIKATOS TAKELIU“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo programos (toliau - Programa) paskirtis – kurti visapusišką sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią, saugią aplinką.
2. Programos turinys pritaikytas kiekvienam ikimokyklinio amžiaus tarpsniui, atsižvelgiant į ugdymo patirties ypatumus, asmeninius gebėjimus ir atitinkamos prevencinės veiklos poreikį.
3. Programa parengta vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodinėmis rekomendacijomis (2011); Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2007 m. birželio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. 11, atsižvelgta į Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2009 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-58, lopšelio-darželio „Vyturėlis“ strateginį ir metų veiklos planus, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.
4. Programą įgyvendins Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė.

II. SITUACIJOS ĮVERTINIMAS

Lietuvai žengiant demokratijos keliu ir tapus atvirai pasauliui, šiuolaikiniam jaunimui atsiveria daugybė galimybių panaudoti savo gebėjimus ir sukauptas žinias. Tačiau iškyla tam nepasirengusio žmogaus problema. Todėl svarbu telkti dėmesį ne tik į vaiko protinį lavinimą, bet lavinti jausmus, ugdyti valią, lavinti kūną, ugdyti vertybines nuostatas. Kiekvienos visuomenės svarbiausias uždavinys yra užtikrinti sveiką vaikų gyvenimo pradžią ir jo tolesnį vystymąsi sudarant tam palankią aplinką.

Ypač svarbus vaidmuo tenka šeimai. Nuo pat atsiradimo šeima buvo žmonijos kultūrinių ir dvasinių vertybių, žmogaus psichologinės kultūros puoselėtoja ir skleidėja. Iš jos visada sėmėsi įkvėpimo žymūs žmonės. Kaip teigia K. Miškinis, visuomenė ir valstybė yra tokia, kokia yra šeima. Šeimoje atsinaujina visuomenė, ugdoma jos pamaina, išsaugomas tautos identitetas. Į pagalbą šeimai ateina švietimo sistema, kurios pirmasis etapas yra ikimokyklinis ugdymas. Šeima yra pagrindinė aplinka, formuojanti vaiko sveikatos kompetenciją. Jautriausi socialinių ir ekonominių sąlygų pokyčiams yra vaikai. Todėl labai svarbu jau ankstyvame amžiuje kuo didesnę dėmesį skirti vaikams iš šeimų, gyvenančių didesnės rizikos sveikatai sąlygomis. Tokioms šeimoms priskiriamos: turinčios mažas pajamas; nedidelio išsimokslinimo; šeimos, kuriose yra tik vienas iš tėvų; šeimos, kuriose yra bedarbių arba neturinčių nuolatinio užsiėmimo; šeimos, kurių abu tėvai išvykę į užsienį ir vaikai palikti globėjams. Tokios šeimos negali užtikrinti vaikams saugios ir sveikos aplinkos, todėl institucinis ugdymas turi padėti šeimai, vystydamas ir plėtodamas jos edukacinę kultūrą.

Ikimokyklinė įstaiga vaidina svarbų vaidmenį formuojant vaiko pasaulėjautą ir žmoniškąsias vertybes, iš kurių svarbiausia – sveikata. Lopšelis-darželis yra ta sveikos gyvensenos ugdymo(si) sistemos pakopa, kurioje formuojamos pirminės nuostatos ir įgūdžiai, kurie lemia tolesnes sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimo galimybes mokykloje. Sveika gyvensena – kasdieninis gyvenimo būdas, kuris padeda žmogui išlikti sveikam, saugoti ir gerinti savo sveikatą. Sveikos gyvensenos veiksniai yra: racionali mityba, optimalus fizinis aktyvumas ir grūdinimasis, racionali veiklos ir poilsio kaita, asmens higiena ir kūno priežiūra, emocinis stabilumas, saugios ir sveikos aplinkos kūrimas, žalingų įpročių atsisakymas ir kt. Kaip vaikystėje vaikas išmoks maitintis, kiek judės, kokius įgis bendravimo įgūdžius, taip jis gyvens ateityje.

Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje turi tapti integralia sveikatos stiprinimo veiklos, apimančios psichosocialinius ir fizinius sveikatos ir ugdymosi aplinkos aspektus – mitybą ir sveikatos priežiūros paslaugas, sudedamąja dalimi; būtų grindžiamas visas amžiaus grupės apimančia gyvenimo įgūdžių ugdymo strategija.

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ vaikams sudaromos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojamos jo teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Visi pedagogai siekia ugdymo(si) kokybės, bendradarbiavimo bei pagalbos šeimai. Ugdomosios veiklos procese pedagogai taiko įvairias sveikatos stiprinimo priemones: organizuoja sporto, saugaus eismo šventes, sveikatingumo savaites, akcijas, parodas, rengia projektus ir kita.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos saugojimas, stiprinimas tampa prioritetiniu veiklos tikslu įstaigos strateginiuose ir metiniuose veiklos planuose, grupių ugdomosios veiklos planuose. Nuo 2007 metų įgyvendinama lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa, kurioje sveikatos stiprinimas yra svarbi integruoto ugdymo(si) dalis. Taikome Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodą, dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ nuo 2005 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros vykdomoje paramos programoje „Pienas vaikams“, o nuo 2011 m. gruodžio 16 d. - „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje“, kuri įgyvendinama gavus Europos Bendrijos finansinę paramą. Vaikų mitybai papildomai skiriama pieno produktų ir šviežių vaisių. Įstaiga puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas. Vaikų maitinimas organizuojamas laikantis racionalios mitybos reikalavimų pagal perspektyvinius 20 dienų trukmės valgiaraščius, kurie derinami su Alytaus visuomenės sveikatos centru ir tvirtinami direktoriaus.

Vaikams, turintiems kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, teikiamos logopedo paslaugos. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas plėtojant ir papildomo ugdymo paslaugas – veikia šokių būrelis.

Vaikai turi jaustis mylimi, fiziškai ir emociškai saugūs, pripažinti, įvertinti, individualūs, išsaugoti savąjį „aš“. Mūsų įstaigos pedagogai siekia atsižvelgti į šiuos vaiko poreikius ir norus. Lopšelyje-darželyje dirba pedagogės, turinčios tinkamą pedagoginį (aukštąjį arba aukštesnįjį) išsilavinimą, nuolat dalyvauja miesto, šalies renginiuose, kuriuose kelia savo kvalifikaciją. Pedagogės yra kompetentingos, jų gebėjimai ir žinios, kvalifikacija užtikrina kokybišką vaikų ugdymą. Miesto ir rajono lopšelių-darželių pedagogams kasmet organizuojame įvairius metodinius renginius, seminarus.

Nuo pat mažens vaikus pratiname sveikai gyventi, grūdintis, sveikai maitintis. mokome tausoti savo ir savo artimo sveikatą. Sveikata – pati didžiausia žmogaus vertybė. Išauginti sveiką, stiprą, gerai fiziškai ir psichiškai pasirengusį vaiką tai yra ne tik menas, bet ir nuolatinis darbas, vertybė. Mes to ir siekiame.

LOPŠELIO-DARŽELIO ESAMOS SITUACIJOS ĮVERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės.	Silpnybės.
Ikimokyklinio ugdymo procese iškelti aiškūs	Patirties stoka, kuriant sveikatos stiprinimo

<p>sveikatos ugdymo prioritetai. Sudarytos galimybės bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti kuriant sveikatos stiprinimo programą. Saugi ir sveika aplinka, kurioje ugdomi vaikai: kokybiškų, šiuolaikiškų, modernių mokymo ir ugdymo priemonių, žaislų, estetiškų daiktų, baldų, atitinkančių šiandienos reikalavimus ir buitį naudojimas. Papildomai organizuojamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas. Sąlygų sudarymas vaikams maitintis karštu ir sveiku maistu.</p>	<p>sistemą. Neestetiška, labai žema kiemo tvora, kuri neatitinka higienos normos. Reikalinga lauko žaidimų aikštynus papildyti priemonėmis vaikų aktyvaus judėjimo poreikiams užtikrinti. Ne visose grupėse įrengtos apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių. Ne visos patalpos atitinka higienos normos reikalavimus, reikalingas remontas. Pageidautinas pastatų apšiltinimas, kuris leistų sumažinti energetinių išteklių sunaudojimą.</p>
<p>Galimybės. Sudaryti sąlygas tėvų ir pedagogų švietimui. Ugdymo procese plačiau taikyti informacines komunikacines technologijas. Skatinti gerosios patirties sklaidą. Bendruomenė kviečiama aktyviai dalyvauti projektinės veiklos plėtroje. Sudarytos sąlygos tėvų ir pedagogų švietimui sveikatos stiprinimo klausimais. Taikyti netradicinius sveikatos stiprinimo būdus ugdymo procese.</p>	<p>Grėsmės. Nepakankamas finansavimas aprūpinant moderniomis vaikų judėjimo poreikių užtikrinimui skirtomis priemonėmis. Blogėjanti pastatų, patalpų įrenginių ir priemonių techninė būklė Mažėjantis vaikų gimstamumas ir šeimų emigracija. Tėvų nenoras dalyvauti sveikatingumo renginiuose dėl didelio užimtumo. Kai kurių tėvų skeptiškas požiūris į naujoves. Aplinkos užterštumo įtaka sveikatai.</p>

III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Programos tikslas - kurti sveiko gyvenimo būdo ugdymo sistemą, sudarant palankias sąlygas visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

6. Programos uždaviniai:

- 6.1. palaikyti ir žadinti vaikų poreikį judėti, stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą;
- 6.2. stiprinti vaiko organizmą, didinti jo atsparumą aplinkos veiksniams;
- 6.3. tobulinti vaikų asmens higienos, sveikos mitybos, sveikos gyvensenos įgūdžius;
- 6.4. ugdyti saugaus elgesio gamtoje, artimiausioje aplinkoje ir saugaus eismo įgūdžius.
- 6.5. plėtoti partnerystės ryšius su šeima, socialiniais partneriais ugdant bendruomenės narių sveikatą;
- 6.6. turtinti materialinę sveikatos stiprinimo bazę;
- 6.7. tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės kvalifikaciją ir kompetenciją sveikatos stiprinimo klausimais;
- 6.8. skleisti gerąją darbo patirtį, atkreipiant visuomenės dėmesį į sveikatos ugdymo svarbą ikimokykliniame amžiuje.

7. Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

- 7.1. Tautiškumo - atskleisti žmogaus ryšį su gamta ir laiko ritmais.
- 7.2. Demokratiškumo – taikomi įvairūs sveikatos ugdymo metodai, suteikiantys vaikams džiugių emocijų, vaikai pratinami imtis atsakomybės už savo veiklą ir sveikatos stiprinimą.
- 7.3. Humaniškumo - pripažįstama teisė būti skirtingam, užtikrinama tinkama vaikų fizinių ir psichinių galių plėtotė.
- 7.4. Demokratiškumo - sudaromos lygios galimybės visiems vaikams harmoningai fiziškai,

emociškai ir psichiškai vystytis ir visapusiškai ugdytis.

7.5. Integralumo – sveikatos ugdymas integruojamas į visas veiklos sritis. Siekiama vaikų ugdymo šeimoje ir lopšelyje–darželyje darnos.

7.6. Individualumo – sudaromos sąlygos vaikų individualių gebėjimų, specialiųjų poreikių ugdymui.

7.7. Kūrybiškumo–meniškumo - puoselėjamas kūrybiškas pedagogų požiūris į ugdymą, plėtojant meninio ugdymo įtaką vaikų jausmams, dvasinėms nuostatom.

7.8. Vertybinių nuostatų ugdymo – ugdomi savarankiški, dori, kūrybingi, atsakomybę jaučiantys žmonės, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, gerbiantys kitaip mąstančius, kitokios išvaizdos žmones.

IV. PROGRAMOS STRUKTŪRA IR TURINYS

8. Programa yra sudedamoji ugdymo turinio dalis, ji glaudžiai susijusi su lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa.

9. Programos organizavimas:

9.1. sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas;

9.2. psichosocialinė aplinka;

9.3. fizinė aplinka;

9.4. žmogiškieji ir materialieji ištekliai;

9.5. sveikatos ugdymas;

9.6. sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

10. Sveikatos ugdymo turinys sudaromas atsižvelgiant į pačių sukurtą Ikimokyklinio ugdymo programą integruojant sveikatos stiprinimo programą:

10.1. visapusiškam sveikatos ugdymo pasirinkome tokias sritis: „Asmens higiena“, „Savęs pažinimas“, „Aktyvi fizinė veikla ir poilsis“, „Organizmo grūdinimas“, „Saugus elgesys“, „Sveika šeima“, „Sveikas maistas“, „Vaistažolės“, „Ekologija“.

10.2. kiekvienai ugdymo sričiai suformuoti uždaviniai, pateiktos pirminės ugdymo temos, kurios padės plėtoti veiklos turinį.

11. Programos turinys konkretinamas atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius. Apie konkrečių temų parinkimą vaikų grupei sprendžia pats pedagogas, atsižvelgdamas į vaikų amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį.

V. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

12. Sveikos gyvensenos ugdymą vykdo ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, auklėtojų padėjėjai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistas.

13. Programa integruojama į ikimokyklinio ugdymo grupių veiklas, projektinę, prevencinę veiklas, organizuojamus renginius:

13.1. viena diena savaitėje skiriama sveikos gyvensenos ugdymui;

13.2. vieną kartą per metus organizuojama sveikatos savaitė sveikos gyvensenos propagavimui;

13.3. vykdomas tėvų švietimas sveikos gyvensenos klausimais.

14. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

14.1. ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogai veiklos plane pažymi apie atitinkamos temos pateikimą ugdytiniams;

14.2. informacinė medžiaga tėvams sveikatos klausimais talpinama grupių stenduose, leidiniuose tėvams, ji keičiama kartą per mėnesį;

14.3. sveikatos priežiūros specialistas kiekvieną mokslo metų mėnesį atlieka grupių vaikų sergamumo ir lankomumo analizę.

15. lopšelio-darželio administracija sudaro sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams, dirbantiems pagal šią Programą, pasirengti ją vykdyti ir prisidėti prie kvalifikacijos tobulinimo.

16. Programa integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, projektų veiklą ir organizuojamus renginius.
17. Veikla vertinama vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymo ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodinėmis rekomendacijomis.

VI. LAUKIAMI REZULTATAI

18. Sukurta sveiko gyvenimo būdo ugdymo sistema lopšelyje-darželyje.
19. Suburta įstaigos bendruomenė programos tikslo įgyvendinimui.
20. Padidės motyvacija rinktis sveiką gyvenimo būdą.
21. Bendradarbiaujant su sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis institucijomis, bendruomenė paskatinta tapti nuolat besimokančia, atvira organizacija.
22. Vyks gerosios darbo patirties sklaida visuomenei.

VII. PROGRAMOS FINANSAVIMAS

23. Programos finansavimas šaltiniai: valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ parama, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos ir kitos lėšos: tėvų, rėmėjų (gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2%) parama.

VIII. PROGRAMOS PRIEDAI

24. Sveikos gyvensenos ugdymo turinys pateikiamas Programos prieduose:
- 24.1. sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas, 1 priedas;
- 24.2. sveikatos stiprinimo priemonių planas 2015-2019 m., 2 priedas;
- 24.3. naudota literatūra ir šaltiniai rengiant programą, 3 priedas.
-

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS 2015-2019 m.

Veiklos sritis ir tikslas	Veiklos organizavimas	Laukiami rezultatai
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Tikslas – užtikrinti sveikata stiprinančio lopšelio-darželio veiklos planavimą ir įgyvendinimą.</p>	<p>2014 m. birželio 11 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-22 sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Parengtas sveikatos stiprinimo priemonių planas. Parengti įstaigos strateginis ir metinis ir mokslo metų veiklos planai. Vaiko gerovės komisijos darbas. Du kartus per metus vykdomas vaikų pasiekimų ir fizinės sveikatos vertinimai. Ataskaitos, informacija pateikiama mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose metų eigoje. Metų pabaigoje sveikatos stiprinimo veiklos rezultatai aptariami ir vertinami. Numatomi uždaviniai ir priemonės kitiems metams. Renkama informacija, kiekvieną mėnesį sudaromos analizės apie vaikų sveikata. Bendruomenė supažindinama su veiklos rezultatais per bendruomenės susirinkimus. Veikla Alytaus miesto savivaldybės sveikatinimo projektuose, programose, sveikata stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamoje veikloje.</p>	<p>Bus užtikrintas sveikata stiprinančio lopšelio-darželio veiklos planavimas. Vaikų tėvai supažindinti su pasiekimais ir rezultatais. Lopšelyje-darželyje bus patobulinta sveikatos priežiūra.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka. Tikslas - plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos veikla. Socialinių įgūdžių formavimo atsispindėjimas lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programoje. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ taikymas. Akcijų bei prevencinių savaičių</p>	<p>Suburta lopšelio-darželio bendruomenė programos tikslo įgyvendinimui. Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis įstaigomis ir socialiniais partneriais, bendruomenė taps nuolat besimokančia, atvira įstaiga.</p>

	<p>prieš smurtą ir patyčias organizavimas įstaigoje.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Šaltinių pagrindine mokykla.</p> <p>Bendruomenės narių dalyvavimas, organizuojant įvairius renginius, parodas.</p>	
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>Tikslas - kurti ir puoselėti saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.</p>	<p>Teritorijos - lauko žaidimų ir sporto aikštynų, priežiūra ir turtinimas bei puoselėjimas.</p> <p>Ugdymo proceso patalpų atitikties sveikatos saugos reikalavimams kontrolė.</p> <p>Visų lopšelio-darželio patalpų įrengimas pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>Vaikų maitinimo organizavimas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus.</p> <p>Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.</p> <p>Tyrimų (vandens, maisto davinių, plovinių) atlikimas.</p> <p>Priešepideminio darbo organizavimas ir vykdymas kilus infekciniams susirgimams.</p> <p>Vaikų sveikatos stebėsenos vykdymas sergamumo metu.</p> <p>Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais.</p> <p>Renginių, pokalbių, diskusijų susijusių su fiziniu aktyvumu bei sveika gyvensena inicijavimas, sporto švenčių, sportinių pramogų organizavimas bendruomenei.</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui - saugi, sveika, higienos reikalavimus atitinkanti bei vaikų fizinį aktyvumą skatinanti aplinka.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>Tikslas - sutelkti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.</p>	<p>Bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas - susitikimų su medikais, psichologais, Alytaus miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos tarnybos, Alytaus policijos komisariato specialistais organizavimas.</p> <p>Dalyvavimas įvairiuose miesto, respublikiniuose projektuose ir programose.</p>	<p>Pagėrės bendruomenės narių sveikata, išsiplėš požiūris į sveiką gyvenimo būdą.</p>

	Lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos ugdymo klausimais ir pasikeitimas tarpusavyje naujausia informacija. Lėšų metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti numatymas.	
5. Sveikatos ugdymas. Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	Sveikatos ugdymo planavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planuose. Kūno kultūros, muzikinės veiklos valandėlių, rytinių mankštų, sveikatos savaitių, sporto švenčių, piešinių parodų bei kiti renginių, skirtų sveikos gyvensenos propagavimui, organizavimas. Veikla įvairiose akcijose ir renginiuose, organizuojamuose mieste bei respublikoje. Lopšelio-darželio bei grupių informaciniuose stenduose išankstinės informacijos apie sveikatos ugdymo turinį ir metodus pateikimas. Lankstinukų, bukletų, skrajučių, skatinančių laikytis sveikos gyvensenos principų, rengimas. Tėvų anketinės apklausos vaikų sveikatos klausimais vykdymas. Metodinių konsultacijų pedagogams, tėvams (globėjams) vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais teikimas. Pokalbiai su sveikatos problemų turinčiais vaikais, jų tėvais.	Padidės motyvacija rinktis sveiką gyvenimo būdą. Susiformuos vertybinės nuostatos dėl glaudaus bendradarbiavimo tarpusavyje vardan sveikų vaikų.
6. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Tikslas - skleisti sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio patirtį vietos bendruomenei.	Įstaigos interneto svetainėje www.ldvyturelis.lt , miesto laikraščiuose „Alytaus naujienos“, „Dainavos žodis“, respublikiniuose leidiniuose bei interneto portaluose, lopšelio-darželio informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose. Sklaida miesto ir apskrities švietimo įstaigų pedagogams seminarų forma. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo sveikatą stiprinančiomis įstaigomis. Rezultatų aptarimas lopšelio-darželio tarybos, mokytojų	Kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogai įgis gebėjimų perimti mūsų darbo patirtį, naujus darbo su vaikais metodus, originalias idėjas įgyvendinant sveikos gyvensenos programą, o mūsų pedagogai gebės pristatyti savo įstaigą, projektus ir pasimokyti iš kitų.

	<p>posėdžiuose, metodinės tarybos, bendruomenės bei grupių tėvų susirinkimuose. Sveikos gyvensenos organizavimo ir metinio veiklos plano rengimas sekantiems mokslo metams.</p>	
--	---	--

SVEIKATOS STIPRINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2015-2019 m.

Veiklos sritis	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi asmenys
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	Sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas. Parengtas įstaigos strateginis planas. Parengtas lopšelio-darželio metinis veiklos planas. Vaiko gerovės komisijos darbo planai. Du kartus per metus vykdomas vaikų pasiekimų ir fizinių gebėjimų vertinimas. Ataskaitos, informacija pateikiama mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	2015-2019 m. 2015-2019 m. 2015 m. 2015 -2019 m. Spalio ir gegužės mėn. 2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Darbo grupė Darbo grupė Vaiko gerovės komisija Pedagogai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Psichosocialinė aplinka	Vaiko gerovės komisijos veikla, aktyvus bendradarbiavimas su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba. Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru. Seminarų, susitikimų, paskaitų su tarnybos darbuotojais, gydytojais organizavimas bendruomenės nariams. Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“ Prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ taikymas. Akcijų bei prevencinių savaitių prieš smurtą ir patyčias organizavimas įstaigoje. Priešmokyklinių grupių bendradarbiavimas su Šaltinių pagrindine mokykla: ekskursijos į mokyklą, bendri renginiai, susitikimai su mokytojais. Veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas. Bendruomenės narių dalyvavimas organizuojant parodas J. Kunčino bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriuje.	2015-2019 m. Pagal reikalą 1 kartą per metus 2015-2019 m. 2015-2019 m. 1 kartą per metus 2015-2019 m. 2015-2019 m. 1 kartą per metus.	Vaiko gerovės komisija Direktorius, direktoriaus pavaduot. ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas Pedagogė Malvina Miškelienė Pedagogai Pedagogai Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3. Fizinė aplinka	Įsigyti modernių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių sveikatos kompetencijai ugdyti.	2015-2019 m.	Direktoriaus pavad. ugdymui

	<p>Papildyti sportinio inventoriaus. Įsigyti į lauko aikštes naujų sporto priemonių.</p> <p>Pagerinti vaikų maitinimą, įgyvendinant programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.</p> <p>Atnaujinti vaikų baldelius.</p> <p>Atnaujinti stalo įrankius ir indus grupėse.</p> <p>Įrengti žaliuzes 2 grupių patalpose.</p>	<p>2015-2019 m.</p> <p>2015-2018 m.</p> <p>2015-2019 m.</p> <p>2015 m.</p> <p>2015-2019 m.</p> <p>2015 m.</p>	<p>Direktoriaus pavad. ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavad. ūkiui</p> <p>Sveikatos priež. specialistas</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p>
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	<p>Pedagogų ir kitų bendruomenės narių dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Projekto „Kelionė į sveikatos šalį“ įgyvendinimas.</p> <p>Paskaitų su sveiko gyvenimo būdo propaguotojais organizavimas.</p> <p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas.</p> <p>Metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną kaupimas ir sisteminimas.</p> <p>Sveikatos priežiūros plano įgyvendinimas (metinio veiklos plano dalis).</p> <p>Pranešimų ruošimas metodiniuose pasitarimuose.</p>	<p>Pagal kvalifikacijos renginių planus 2015 m.</p> <p>1 kartą per metus</p> <p>2015-2019 m.</p> <p>2015-2019 m.</p> <p>2015-2019 m.</p> <p>1 kartą per metus</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui</p> <p>Sveikatos priež. specialistas</p> <p>Veiklos kokybės įsiver. darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui</p> <p>Sveikatos priež. specialistas, pedagogai</p>
5. Sveikatos ugdymas	<p>Ugdomosios veiklos organizavimas visose amžiaus grupėse, temos: „Švarios mūsų rankelės“, „Aš jau sugebu pats“, „Jei sportuoti ir ilsėtis mokėsi, džiaugtis visada galėsi“, „Ne visi vaikučiai žino, kur gyvena vitaminai“, „Mano draugas - dantų šepetėlis“, „Arbatos puodelis iš laukų žolelių“ ir kitos.</p> <p>Projektų vaikų sveikatingumui ugdyti rengimas „Pirmieji sveikatos žingsneliai“, „Noriu augti sveikas“.</p> <p>Dalyvavimas edukacinėse programose „Mano kepaliukas“, „Lino kelias“, „Sveikos pėdutės“.</p> <p>Kūno kultūros valandėlių organizavimas lauke arba salėje.</p> <p>Rytinių mankštų organizavimas.</p> <p>Grūdinimo procedūrų taikymas įvairaus amžiaus vaikams „Saulė, vėjas ir lietus mums daržely nebaisus“.</p> <p>Organizuota ir savaiminė vaikų veikla sporto salėje, lauke.</p>	<p>2015-2019 m.</p> <p>2015, 2018 m.</p> <p>2 programos per metus</p> <p>2 valandėles per savaitę</p> <p>Kiekvieną dieną</p> <p>Kiekvieną dieną</p> <p>2015-2019 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, meninio ugdymo pedagogas</p>

	<p>Savaitė be patyčių. Sporto švenčių „Sportas – tai jėga!“, akcijų „Kai nevalgau saldainiuko...“ organizavimas. Šokių būrelio užsiėmimai, fizinio pasirengimo treniruotės Informacijos tėvams sveikatos tema talpinimas grupių informaciniuose stenduose. Lankstinukų apie vaikų grūdinimą, ligas ir jų prevencijos priemones, rengimas. Sveikatos valandėlės „Judėjime sveikai“, „Sveikos akys“, „Kaip išsaugoti šypseną?“, „Svetimas – galbūt pavojingas“.</p>	<p>1 kartą per metus 1 šventė, 1 akcija per metus</p> <p>2 kartus per sav.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>1 kartą per mėnesį</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
<p>6. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas</p>	<p>Įstaigos interneto svetainėje www.ldvyturelis.lt, miesto laikraščiuose „Alytaus naujienos“, „Dainavos žodis“, respublikiniuose leidiniuose bei interneto portaluose. Lopšelio-darželio informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose. Sklaida miesto ir rajono švietimo įstaigų pedagogams seminarų forma. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo sveikatą stiprinančiomis įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Pušynėlis“, „Pasaka“ Sveikatos stiprinimo renginių organizavimo vertinimas ir metinio veiklos plano rengimas sekantiems mokslo metams</p>	<p>Po renginių</p> <p>2016 m., 2018 m.</p> <p>Nuolat</p> <p>Metų pabaigoje</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprini- mo darbo grupė</p>

NAUDOTA LITERATŪRA IR ŠALTINIAI

1. Jociutė A., Sabaliauskienė D. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose metodinės rekomendacijos. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, 2011.
2. Paulauskienė N., Sabaliauskienė D., Savivaldybės vykdomos vaikų sveikatos stiprinimo politikos ir strategijos vertinimas. Metodinės rekomendacijos. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, 2011.
3. Aleksejevaitė D., Paulauskienė N., Sabaliauskienė D., Žeromskienė D. Sveikatos priežiūros mokykloje įgyvendinimo vadovas. Metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2011.
4. Alytaus lopšelio–darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2007 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-11.
5. Mockevičienė O., Jakučionienė D., Šeibokienė G. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Vilnius, 2006.
6. Jociutė A., Krupskienė A., Sabaliauskienė D., Paulauskienė N. Sveikatos stiprinimas mokyklose. Metodinės rekomendacijos. Valstybinis aplinkos sveikatos centras, 2008.
7. Andriekienė R. M. ir kiti Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas. Klaipėda 2004.
8. Miškinis K. Šeima žmogaus gyvenime. Kaunas, 2003.
9. Strukčinskienė B. Vaiko sauga namuose. Klaipėda. 2009.
10. Skirmantienė A. ir kiti. Žaliuok, tėviškėle! Šiauliai. 2003.
11. Bulotaitė L., Gudžinskienė V. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 2004.
12. Lietuvos higienos norma HN 75:2010 Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Vilnius, 2010.