

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos 2016 m. gruodžio 19 d.
posėdyje, protokolo Nr. TP-7

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. VVŠ-7

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2017 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-7

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“, KODAS 191054044, 2017–2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Lopšelio-darželio strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – užtikrinti efektyvų įstaigos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti lopšelio-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius. Lopšelio-darželio strateginis planas 2017 – 2019 metams sudarytas remiantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.

2. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo paslaugas. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pagal Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama valstybės ilgalaikės raidos strategija. Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai, kurie turi įtakos ir švietimo sistemai. Pagrindiniai norminiai teisės aktai, kuriais savo veikloje vadovaujasi įstaiga, yra Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai, lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai, darbo tvarkos taisyklės. Įstaigos veiklą gali įtakoti įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos vis dar nepakankamos. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka materialinė bazė. Atliktas dalinis įstaigos remontas: pakeisti langai ir lauko durys, suremontuotas stogas, tačiau pastatą būtina apšiltinti. Pasenę apšvietimo ir šildymo, vandentiekio sistemos.

Stengiamės modernizuoti ugdymo aplinką: panaudodami darbuotojų ir tėvų skiriamus 2% pajamų mokesčio atnaujiname pasenusius vaikiškus baldus, lauko aikštelėse įrengiame naujų priemonių. Pageidautume vidaus patalpų remonto, šiuolaikiškai įrengtų darbo ir poilsio vietų pedagogams.

Socialiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra sename Putinų mikrorajone, kuriame yra nemažai bendrabučių, šeimos dažniau migruoja (gauna socialinius būstus, išvyksta į kitas vietas). Bedarbystės lygis kasmet didėja. Nemokamas maitinimas mūsų įstaigoje skiriamas 16% vaikų, 5% vaikų moka tik 50% mokesčio. Integruojami 46 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Blogėja vaikų sveikatos indeksas, fiksuojamas žymus vaikų sergamumo rodiklių augimas. Per pastaruosius metus išaugo vaikų sergamumas kvėpavimo takų ligomis, alergija, daugėja kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Keičiasi visuomenės požiūris ir didėja šeimos atsakomybė už vaikų ugdymą.

Technologiniai veiksniai. Didėja kompiuterinio raštingumo pagrindų įsisavinimo būtinybė įvairiose ugdymo srityse. Naujų technologinių priemonių dėka didėja galimybė organizuoti seminarus, naudoti ugdymo procese. Įstaigoje turime tik 5 kompiuterius. Norėtūsi, kad būtų modernių ugdymo priemonių – vaizdo kamera, interaktyvus ekranas, kurie padėtų taikyti įvairesnius ugdymo, veiklos vertinimo, informacijos perdavimo tėveliams būdus.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra bendros paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia 9 grupės: 3 - ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Šiomet įstaigą lanko 162 vaikai.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina bei kitas paslaugas teikia: ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedas.

Aptarnaujantis personalas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui, auklėtojų padėjėjai, vyr. buhalteris, virėjai, įrengimų priežiūros ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis, valytojas, skalbėjas, kurie vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas. Specialistai: vyriausiasis buhalteris, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ uždavinius įgyvendinti padeda savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba (ugdymo projektai, programos, metodiniai pasitarimai, tėvų švietimas ir konsultavimas, vertinimas ir įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas ir kt.), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir vaiko gerovės, viešųjų pirkimų komisijos, tėvų komitetas. Lopšelyje-darželyje sudaromos laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės programų, veiklos planų, projektų rašymui ir įgyvendinimui.

Žmonių ištekliai. Lopšelyje-darželyje dirba 18 kvalifikuotų pedagogų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 12 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo pedagogas. Visi pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 12 pedagogų įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, (5 iš jų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo), 1 - ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 1 - ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 - muzikos mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta 2 vadovų kvalifikacinė kategorija.

Vadovai atestuoti: direktorei ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta antra vadovų vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigoje patvirtinta 35,52 etato, iš jų: pedagogų – 18,77, aptarnaujančio personalo darbuotojų – 16,75.

Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Planavimo sistema. Įstaigos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, ugdymo planai, ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų

sąmatos projektas ir asignavimai, atestacijos komisijos perspektyviniai planai, projektai, kuriuos tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

Auklėtojai planuodami savo veiklą vadovaujasi Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, 2015-2019 metų sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. Auklėtojai naudoja savaitės, metinį ir projektinį planavimą.

Priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, tarptautine programa „Zipio draugai“, Planuojant atsižvelgiama į vaiko individualumą, gebėjimus, kompetencijas.

Logopedas kartu su grupės auklėtojais rašo individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams.

Stiprinama įstaigos veiklos priežiūros, vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda išskirti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Mokslo metų pabaigoje 2014-2016 metų strateginio plano įgyvendinimas aptartas lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Įvardintos priemonės, kurių nepavyko pasiekti, įgyvendinant išskeltus uždavinius, ieškoma problemų sprendimo būdų, tačiau didžiausia problema yra per mažas finansavimas.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos finansavimo šaltiniai: Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ parama, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, specialioji programa ir kitos lėšos: tėvų, rėmėjų (gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2%) parama. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma pagal parengtą turto ir lėšų valdymo apskaitos sistemą. Įstaigos apskaitą tvarko vyriausiasis buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės pateikimą nustatytais terminais. Apskaitos sistema atitinka statistikos ir biudžetinių įstaigų apskaitos reikalavimus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Informacija apie įstaigą pateikiama interneto tinklalapyje www.vyturelis-alytus.lt, socialinio tinklalapio facebook paskyroje, paruoštame lankstinuke, stenduose. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ naudojami UAB „Teo“ teikiamomis ryšio ir UAB „LITNET“ interneto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Kompiuterizuotos 4 darbo vietos su internetu prieiga. Jais naudojami direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, 1 kompiuteris su bevielio interneto prieiga skirtas pedagogams.

Vidaus darbo kontrolės sistema. Lopšelyje-darželyje sukurta įstaigos veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti vaikų ugdymo kokybės gerinimą ir sveikos, saugios aplinkos kūrimą. Veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadovaudamiesi Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Teikiama visokeriopa pagalba pedagogams organizuojant atviras veiklas, projektus, šventes, temines savaites; ruošiantis veiklai su vaikais, tėvų susirinkimams, metodiniams užsiėmimams. Vaikų sveikatos ir maitinimo priežiūrą vykdo maitinimo ir organizavimo ir higienos priežiūros specialistas. Kasmet sudaromi Pedagoginio proceso tyrimo ir priežiūros, Sveikatos priežiūros planai, kurie yra sudedamosios Mokslo metų veiklos plano dalys.

3. MOKYKLOS STRATEGIJA

<p>Vizija –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ turi tapti toks, kur vaikams ir darbuotojams būtų garantuojamos tobulėjimo sąlygos. 2. Ikimokyklinė veikla grindžiama pasirinkimo laisve, palaiptiui ugdant atsakomybės jausmą, sudarant palankias sąlygas vaikų veiklai. 3. Bet kokią vaikų veiklą ar elgesį grįsti dorovinėmis, estetinėmis, komunikacinėmis vertybinėmis nuostatomis kaip svarbiausiu etnokultūros paveldu.
<p>Misija – Priimti kiekvieną vaiką tokį, koks jis yra ir ugdyti dorą, savarankišką, kūrybingą ir laisvą asmenybę, sugebančią adaptuotis besikeičiančioje visuomenėje, sukuriant jam palankią ugdymo(-si) aplinką, užtikrinančią tinkamą brandumą mokyklai.</p>
<p>Vertybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas; • bendruomenės ryšių stiprinimas; • pedagogų tobulėjimas, atvirumas ieškojimams, naujoms idėjoms; • vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas; • ugdymosi aplinkos puoselėjimas, saugojimas ir turtinimas.

SSGG analizė

<p align="center">SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:</p>
<p>Stiprybės. 1. Aiškūs prioritetai, tradicijos, stabili ir atvira įstaigos veikla, kuri nuolat tobulinama.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ugdomoji veikla tikslinga, sisteminga, kūrybiška, pagrįsta nuosekliu planavimu. 3. Taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas. 4. Įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. 5. Papildomai organizuojamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas. 6. Galimybių tobulėti sudarymas. 7. Vaikams sudarytos sąlygos maitintis karštu ir sveiku maistu. 8. Integruojami specialiujų poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo pagalba.
<p>Silpnybės. 1. Pagalbos ir paramos šeimai teikimo sistemos tobulinimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nepilnai išnaudojama gamtinė aplinka. 3. Neestetiška, labai žema kiemo tvora, kuri neatitinka higienos normos. 4. Pageidautinas pastatų apšiltinimas, kuris leistų sumažinti energetinių išteklių sunaudojimą. 5. Naujų, jaunų, gabių ir energingų darbuotojų stoka.
<p>Galimybės. 1. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais plėtojimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ugdymo proceso modernizavimas, diegiant naujoves. 3. Aktyvus dalyvavimas projektinės veiklos plėtroje. 4. Sąlygų sudarymas visų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 5. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir plėtra. 6. Teritorijos ir pastatų apsauga profesionalios apsaugos tarnybos.
<p>Grėsmės. 1. Nepakankamas finansavimas aprūpinant moderniomis ugdymo priemonėmis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Blogėjanti pastatų, patalpų įrenginių ir priemonių techninė būklė. 3. Mažėjantis vaikų gimstamumas ir šeimų emigracija. 4. Nestabili darbo rinkos situacija, mažos šeimų pajamos gali sumažinti vaikų, lankančių lopšelių-darželių, skaičių. 5. Pedagogų amžiaus didėjimas.
<p align="center">Analizės išvados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopšelyje-darželyje dirba patyrę, didelį pedagoginio darbo stažą turintys pedagogai, tačiau didžioji dalis pedagogų yra vyresnio amžiaus. • Pastatas yra prastos būklės. Vidaus patalpos, lauko teritorija minimaliai tenkina, įstatymais ir higienos normomis nustatytus reikalavimus.

<ul style="list-style-type: none"> • Plėtojant socialinius ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis dalijamasi gerąja patirtimi, atsiranda naujų galimybių bendrauti ir bendradarbiauti su partneriais. • Padidėjus finansavimui būtų atnaujintos edukacinės aplinkos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis; sukurtos funkcionalios erdvės aktyviam vaikų judėjimui skatinti. • Pedagogų kompetencijos, kvalifikacijos kėlimas, tiesiogiai turi įtakos teikiamų paslaugų kokybės gerinimui. • Plačiau viešinami ugdymo pasiekimai didina įstaigos žinomumą, konkurencingumą. • Į komandinį, darbo grupių darbą labiau integruojant šeimą didėtų lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo galimybės.
<p style="text-align: center;">Prioritetinės sritys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo(si) ir priežiūros kokybės gerinimas. • Saugios, tenkinančios vaikų poreikius ir pateisinančios darbuotojų lūkesčius aplinkos užtikrinimas.
<p style="text-align: center;">Strateginiai tikslai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas. • Kokybiško, profesionalaus ugdymo užtikrinimas. • Saugios, modernios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos bei tinkamų darbo sąlygų sudarymas.

Strateginio plano parengimo argumentai	Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. Programa tęstinė. Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymų nuostatomis, reglamentuojančiomis savivaldybės švietimo veiklos organizavimą ir administravimą. Bendrųjų, specialiųjų programų, bendrųjų ugdymo planų bei šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimas sudaro sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti.
Ilgalaikis prioritetas	Viešųjų paslaugų kokybės prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę
Strateginių tikslų įgyvendinamas	Kokybiškas vaikų nuo gimimo iki 7 metų ugdymas modernioje, atviroje, saugioje ir sveikoje aplinkoje. Lopšelis-darželis – ikimokyklinio ugdymo mokykla vaikams, teikianti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, ugdanti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaranti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si) mokykloje.

4. VEIKLOS PRIORITETAU

Tikslai	Uždavinių įgyvendinimo priemonės
---------	----------------------------------

<p>Nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas, kokybiško ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>Tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą ir veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir ŠMM rekomendacijas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Integruoti specialiųjų poreikių ir vaikus iš socialinės atskirties šeimų. Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, organizuojant įvairius renginius, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.</p>
<p>Saugios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos bei tinkamų darbo sąlygų sudarymas</p>	<p>Atnaujinti kūrybinių žaidimų, ugdomosios veiklos erdves. Atnaujinti lauko žaidimų aikšteles ir įrenginius, priemones salėje, logopedo kabinete bei vaikų grupėse . Įstaigos išorės ir vidaus patalpų renovacija. Įstaigos teritorijos aptvėrimas.</p>

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelis-darželis „Vyturėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui l. e. direktorės pareigas Roma Trakymienė, 191054044
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė
Programos pavadinimas	Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa
Programos parengimo argumentai	Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. Programa tęstinė
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Saugios ir modernios ugdymo kokybės užtikrinimas

STRATEGINIS TIKSLAS

TIKSLAS - Saugios ir modernios ugdymo kokybės užtikrinimas.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Įgyvendinant ugdymo kokybės tobulinimo prioritetą pedagogas yra pagrindinis jos vykdytojas, kuris nuolatos tobulina pedagoginę kompetenciją, domisi šiuolaikinėmis technologijomis ir jas įsisavina, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Atsižvelgdamas į augančius visuomenės poreikius mokyti visą gyvenimą, pedagogas taiko įvairias ugdymo formas ir metodus. Skatinant tarmių išsaugojimą, organizuoja renginius, kuriuose siekiama kalbėti dzūkiškai. Saugi ir sveika aplinka, kurioje ugdomi vaikai: kokybiškų, šiuolaikiškų, modernių mokymo ir ugdymo priemonių, žaislų, estetiškų daiktų, baldų, atitinkančių šiandienos reikalavimus ir buitį naudojimas. Jauki ir šilta aplinka įstaigoje, grupėje padeda vaikams atsiskleisti, vystyti visapusiškai, plėsti savo kūrybines galias, aktyviai dalyvauti socializacijos procese. Formuojamas teisingas vaikų požiūris į savo sveikatą ir ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese padeda vaikų individualiųjų gebėjimų ugdymui ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

1. Uždavinys – Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio programų įgyvendinimas	Laiku išmokamas darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	Direktorius, Vyr. buhalteris	SB VB	SB VB	SB VB

Ugdymo(si) priemonės, žaislai ir raštinės prekės	Žaislų, lavinamųjų ugdymo(si) priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB	V	VB
Spaudiniai: grožinė, metodinė literatūra	Grožinės, metodinės literatūros įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB	VB	V
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, kvalifikacijos tobulinimo programose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vyr. buhalteris	VB	V	V
Edukacinė, kultūrinė, pažintinė veikla	Projektų, akcijų, švenčių organizavimas ir dalyvavimas kitų organizuojamuose renginiuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB	VB	VB
2. Uždavinys – Moderni, sveika ir saugi ugdymo (si) aplinka.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Komunalines paslaugas	Apmokėtos elektros, vandens, šilumos ir kt. paslaugas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Vyr. buhalteris	SB	SB	SB
Ūkinės prekes	Valymo, dezinfekavimo, asmens higienos ir kt. priemonių ir įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Vyr. buhalteris	SB	SB	SB
Vaikų ir darbuotojų mityba	Vaikų maitinimo organizavimas užtikrinant higienos normas reikalavimus	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas	SB VB	SB VB	SB VB
Kompiuterių ir kitų informavimo priemonių įrangos priežiūra	Apmokėtos kompiuterių, interneto svetainės priežiūros paslaugos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vyr. buhalteris	SB	SB	SB
Indų, stalo įrankių atnaujinimas	Nupirkta naujų indų, stalo įrankių	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas	VB ES	VB ES	VB ES
Lauko aikštynų atnaujinimas	Atnaujinta lauko aikštynų įranga	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	KT SB	KT SB	KT SB
Įstaigos teritorijos aptvėrimas	Visa įstaigos teritorija aptverta tvora, atitinkančia higienos normas reikalavimus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Prausyklių ir tualetų remontas	Suremontuotos 4 prausyklos, 3 tualetai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos finansavimo šaltiniai: Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos, programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ parama, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, specialioji programa ir kitos lėšos: tėvų, rėmėjų (gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2%) parama.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

Sėkmingai įgyvendintos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programos.

Kokybiškai įsisavinus ugdymo programas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai bus tinkamai paruošti mokyklai.

Nupirkta naujų ugdymo(si) priemonių, žaislų, knygų.

Visi pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose.

Naujos konstrukcijos patobulins ir atnaujins grupių aikšteles, atitiks higienos reikalavimus, tenkins vaiku aktyvaus poilsio poreikius.

Suremontuoti grupių tualetai ir prausyklos, atitiks higienos reikalavimus.

Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka padės teikti kokybiškas lopšelio-darželio paslaugas, kurios užtikrins vaiku, tėvų ir visos bendruomenės poreikius.

Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus

Strateginio lopšelio-darželio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą bendruomenei susirinkimo metu kartą metuose. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Strateginio planavimo grupė vertina, analizuoja, plano vykdymo efektyvumą, identifikuoja plano vykdymui įtakojančius trikdžius, pasikeitusias aplinkos sąlygas. Administracija ir lopšelio-darželio taryba stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir pagal poreiki patikslina veiklos planus.

Direktorius pavaduotoja ugdymui

l. e. direktorės pareigas

Roma Trakymienė

Vyr. buhalterė

Valytė Gaidžiūnienė

2017–2019 metų strateginio veiklos plano programa (Nr. 21, 23)

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų lėšų projektas				2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
					Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti			Pavadinimas	planas		
						Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui					2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
21 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa														
01	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką									Sąrašinis vaikų skaičius, asm.	161	161	161	
01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra							Finansavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui					
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	89,2	89,2	68,1		89,2	89,2	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	142	142	142
				D	119,3	119,3	87,4		119,3	119,3				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	208,5	208,5	155,5		208,5	208,5				

01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	10,7	10,7	8,2		10,7	10,7	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	19	19	19	
				D	14,8	14,8	10,8		14,8	14,8					
				VB											
				ES											
				KT											
				Iš viso:	25,5	25,5	19,0		25,5	25,5					
01	01	08	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	198,2	198,2	86,3		198,2	198,2	Alytaus lopšelis-darželis "Vyturėlis", vnt	1	1	1	
				D											
				VB	1,8	1,8			1,8	1,8					
				ES	0,5	0,5			0,5	0,5					
				KT	0,9	0,9			0,9	0,9					
				Iš viso:	201,4	201,4	86,3		201,4	201,4					
01	01	Iš viso uždaviniui:		435,4	435,4	260,8		435,4	435,4						
01	Iš viso tikslui:		435,4	435,4	260,8		435,4	435,4							
21	Iš viso programai:		435,4	435,4	260,8		435,4	435,4							
23 Socialinės apsaugos programa															
02	Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas										Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius, asm.	19	19	19	
02	01	Teisės aktais numatytų socialinių išmokų ir kompensacijų mokėjimas										Finansavimo dalis, skirta nemokamam mokinių maitinimui			
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB								10	10	10	
				D	2,3	2,3			2,3	2,3					

			VB										
			ES										
			KT										
			Iš viso:	2,3	2,3			2,3	2,3				
02	01	Iš viso uždaviniui:		2,3	2,3			2,3	2,3				
02	Iš viso tikslui:			2,3	2,3			2,3	2,3				
23	Iš viso programai:			2,3	2,3			2,3	2,3				

Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	2017-ųjų metų lėšų projektas	2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis:	437,7	437,7	437,7
1.1. išlaidoms, iš jų:	437,7	437,7	437,7
1.1.1. darbo užmokesčiui	260,8	260,8	260,8
1.2. turtui įsigyti			
2. Finansavimo šaltiniai:	437,7	437,7	437,7
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	432,2	432,2	432,2
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	298,1	298,1	298,1

Finansavimo šaltiniai:

2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D)	134,1	134,1	134,1
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	4,1	4,1	4,1
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)	0,5	0,5	0,5
2.4. Kitų šaltinių lėšos(KT)	0,9	0,9	0,9

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
l. e. direktorės pareigas

Vyr. buhalterė

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Roma Trakymienė

Valytė Gaidžiūnienė